Apstiprināts:
LA Senāta sēdē
03.09.2025.

LUTERA AKADĒMIJA

LUTERA AKADĒMIJAS ZINĀTNES ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2026.-2030. GADAM

Rīga
2025

SATURS

IEVADS ... 3
SITUĀCIJAS ANALĪZE ... 6
STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN GALVENIE DARBĪBA RĀDĪTĀJI ... 14
Galvenie stratēģiskie mērķi LA pētniecībā: ... 14
LUTERA AKADĒMIJAS PĒTNIECĪBAS PRIORITĀTES ... 16
Prioritāte „PERSONĀLA PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ" (Pr1) ... 16
Prioritāte „STUDENTU PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ" (Pr2) 16
Prioritāte „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ" (Pr3) ... 16
Prioritāte „ LA ATPAZĪSTAMĪBA, PĒTNIECĪBAS REZULTĀTU IZPLATĪŠANA UN ZINĀTNES POPULARIZĒŠANA" (Pr4) ... 16
PRIORITĀTE „PERSONĀLA PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ" (Pr1) ... 19
Pr1_1 mērķis. Piesaistīt darbam LA docētājus un pētniekus ar sasniegumiem pētniecībā, kā arī doktorantus un jaunos zinātniekus ar augstu motivāciju iesaistīties pētījumos un pētnieciskajos projektos ... 19
Pr1_2 mērķis. Attīstīt LA docētāju pētnieciskās kompetences ... 19
Pr1_3 mērķis. Nodrošināt iespējas akadēmiskajam personālam iesaistīties pētnieciskajā darbībā ... 19
Pr1_4 mērķis. Nodrošināt sasniegumus LA personāla pētnieciskajā darbībā katrā studiju virzienā ... 19
PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ" (Pr2) ... 20
Pr2_1 mērķis. Attīstīt LA studējošo pētnieciskās kompetences ... 20
Pr2_2 mērķis. Nodrošināt iespējas studējošajiem iesaistīties pētniecībā ... 20
Pr2_3 mērķis. Atbalstīt un motivēt studējošos iesaistīties pētniecībā ... 20
Pr2_4 mērķis. Nodrošināt LA studējošo pētniecības sasniegumus ... 20
PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ" (Pr3) ... 21
Pr3_1 mērķis. Nostiprināt esošo un nodibināt sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām Eiropā, Āzijā, Āfrikā, Dienvidamerikā pētniecības un radošās darbības jomā ... 21
Pr3_2 mērķis. Stiprināt esošo un veidot jaunu sadarbību ar valsts un nevalstisko sektoru pētniecības jomā ... 21
PRIORITĀTE „LA ATPAZĪSTAMĪBA, PĒTNIECĪBAS REZULTĀTU IZPLATĪŠANA UN ZINĀTNES POPULARIZĒŠANA" (Pr4) ... 21
Pr4_1 mērķis. Veicināt LA zinātniskās reputācijas celšanos un pozitīvā tēla veidošanos vietējā un starptautiskajā akadēmiskajā un zinātniskajā kopienā ... 21
Pr4_2 mērķis. Nodrošināt pētījumu rezultātu pieejamību sabiedrībai ... 22
Pr4_2 rezultatīvie rādītāji ... 22
ZINĀTNES ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN NOVĒRTĒŠANAS PROCESS ... 22

IEVADS

Lutera Akadēmijas (LA) zinātnes attīstības stratēģija (turpmāk tekstā – ZAS) izstrādāta laika periodam no 2026.gada līdz 2030.gadam, un tā ir LA vidēja termiņa plānošanas un attīstības dokuments.

Zinātnes un pētniecības attīstība ir prioritārs valsts kopējās attīstības virziens, kuru reglamentē vairāki **nacionālā un starptautiskā līmeņa stratēģiskie un normatīvie dokumenti**:

- **Eiropas Komisijas pētniecības un inovācijas stratēģija (EK PIS)** ir daļa no plašākas ES pētniecības politikas, kuras mērķis ir nodrošināt Eiropas konkurētspēju, noturību un spēju risināt nozīmīgus sabiedrības izaicinājumus**:** veicināt zinātnes izcilību un inovācijas visos ES reģionos, attīstīt sadarbību starp zinātnes iestādēm, uzņēmumiem un valsts sektoru, atbalstīt inovāciju un tehnoloģiju pārnesi; Stiprināt Eiropas pētniecības telpu (ERA). Stratēģija cenšas palielināt Latvijas iesaisti Eiropas pētniecības telpā un uzlabot inovācijas sistēmas efektivitāti (https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-research-and-innovation_en);
- **ES atvērtās zinātnes politika (ES AZP)**. Atvērtā zinātne ir Eiropas pētniecības politikas centrā, tā veicina zināšanu apmaiņu un sadarbību, tādējādi paātrinot atklājumu procesu, uzlabojot pētniecības kvalitāti un padarot zinātni nozīmīgāku cilvēces un sabiedrības attīstībā. (https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-research-and-innovation/our-digital-future/open-science_en);
- **Eiropas Rīcības kodekss pētniecības integritātei** (ALLEA 2023). Šis dokuments ir Eiropas pētnieku kopienas pašregulācijas instruments. Pētniecības integritātei ir izšķiroša nozīme pētniecības un tās rezultātu uzticamības saglabāšanā. Pētnieku pienākums ir atbildīgi formulēt pētniecības principus, noteikt pareizas pētniecības prakses kritērijus, lai paaugstinātu pētījumu un to rezultātu kvalitāti, uzticamību un noturīgumu, kā arī pienācīgi reaģēt uz labas pētniecības prakses apdraudējumiem vai pārkāpumiem. ALLEA 2023 galvenais mērķis ir palīdzēt pildīt šo zinātniskās sabiedrības pienākumu un kalpot par pamatu pētniecības kopienas pašregulācijas sistēmai.. (https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/european-code-of-conduct-for-research-integrity_horizon_en.pdf)
- **Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam** (LIAS 2030), kas ir ir hierarhiski augstākais ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments Latvijā (https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-ilgtspejigas-attistibas-strategija) un zinātnes attīstības kontekstā kā prioritāti definē kultūras telpas attīstību, ilgtermiņa ieguldījumus cilvēkkapitālā, inovatīvu pārvaldību un sabiedrības līdzdalību;
- **Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam** (NAP 2027). NAP2027 ir hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments. Tas nosaka vidējā termiņa prioritātes arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot rīcības virzienu – Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai (https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-nacionalais-attistibas-plans);
- **Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (ZTAIP2027)** ZTAIP 2027 sniedz ieguldījumu NAP 2027 noteikto stratēģisko mērķu sasniegšanā atbilstoši prioritātes "Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei" rīcības virziena "Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai" un rīcības virziena "Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība" mērķiem un uzdevumiem (http://polsis.mk.gov.lv/documents/7053) ;

- **Latvijas atvērtās zinātnes stratēģija 2021.-2027. gadam (LAZS 2027),** kuras mērķis ir nodrošināt brīvu piekļuvi zinātniskajai informācijai un veicināt sabiedrības iesaisti pētniecībā. LAZS 2027 ir strukturēta trīs pīlāros:1) Atvērtā piekļuve zinātniskajām publikācijām, nosakot, ka visām jaunajām valsts finansēto pētniecības programmu ietvaros radītajām publikācijām jābūt brīvi pieejamām, izmantojot "zaļo" vai "zelta" atvērtās piekļuves modeli; 2) FAIR pētniecības dati: Pētniecības datiem jābūt atvērtiem pēc noklusējuma, un tiem jāatbilst FAIR

principiem (atrodami, pieejami, savietojami, atkārtoti izmantojami); 3)Pilsoniskā zinātne (Citizen Science), veicinot sabiedrības iesaisti pētniecībā, sniedzot atbalstu sabiedriskās zinātnes iniciatīvām un piekļuvi zinātniskām e-infrastruktūrām. Atvērtās zinātnes stratēģija veicina ne tikai sabiedrības piekļuvi pētniecības rezultātiem, bet arī uzņēmumu un politikas veidotāju iesaisti. Sabiedrība var vieglāk piekļūt zinātniskajai informācijai un aktīvāk piedalīties pētniecības procesos, kas veicina inovācijas un attīstību. (https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/49c3f689-5eb9-40e0-9376-65b694c5a0e3).

Izstrādājot ZAS, LA ir ņēmusi vērā arī šādus **iekšējos reglamentējošos un plānošanas dokumentu:**

- **Latvijas Evaņģēliski Luteriskās Baznīcas (LELB) attīstības un tās darbības virzienu stratēģija** (apstiprināta LELB 27.Sinodē 2016.g. 3.- 4.jūnijā, https://ej.uz/lelb_strategija);
- **LELB likums** (https://ej.uz/lelb_likums)*;*
- **LELB Satversme** (https://ej.uz/lelb_satversme).

Zinātnes attīstība ir viena no LA prioritātēm, kas ir definēta **LA attīstības stratēģijā 2026.-2030.gadam** (LAAS).

LA ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS STRATĒĢISKAIS VIRSMĒRĶIS

LA mērķis ir attīstīt un veicināt pētniecību, kas:

- padziļina Svēto Rakstu un klasiskās kristīgās teoloģijas izpratni, īpaši luterisko ticības apliecību kontekstā;
- kritiski un konstruktīvi iesaistās mūsdienu sabiedriskajos, intelektuālajos, filozofiskajos, reliģiskajos, ētiskajos un kultūras izaicinājumos, piedāvājot teoloģisku skatījumu, kas ir uzticīgs luteriskai tradīcijai un ir atvērta mūsdienu aktualitātēm;
- veicina Baznīcas atjaunošanu un misiju, stiprinot pastorālo, liturģisko un praktisko teoloģiju ar pētījumiem, kas ir nozīmīgi draudžu un kopienu dzīvē;
- atbalsta dialogu ar citām kristīgajām konfesijām un pasaules reliģijām, sekmējot ekumenisku un starpreliģiju saprašanos;
- pēta un saglabā Baznīcas vēsturisko lomu Latvijā un Baltijas reģionā, stiprinot Baznīcas identitāti un misiju sabiedrībā.

LA ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS MISIJA

Lutera Akadēmijas zinātniskās darbības misija ir veicināt teoloģisko zināšanu pārnesi sabiedrībā, īstenojot augstas kvalitātes pētījumus, kas balstīti luteriskajā tradīcijā.

LA ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS VĪZIJA

Lutera Akadēmija ir lokāli un starptautiski konkurētspējīga, dinamiska un moderna lietišķo zinātņu augstskola,

- kuras docētāji un studējošie aktīvi iesaistās pētniecībā, publicējot starptautiski atzītus pētījumus.
- kurā regulāri notiek starptautiska mēroga zinātniskie pasākumi, veicinot zinātnisko ideju apmaiņu;
- kura aktīvi sadarbojas ar citām augstskolām, institūcijām un darba devējiem Latvijā un ārvalstīs, lai nodrošinātu pētnieciskās kapacitātes stiprināšanu;
- kuras pētnieciskās darbības rezultāti sniedz ieguldījumu valsts sociālo, ekonomisko un kultūras jomu ilgtspējīgā attīstībā.

Lai sasniegtu mērķus zinātnes un pētniecības attīstībai, tika izstrādāta "**Lutera Akadēmijas Zinātnes attīstības stratēģija" (ZAS)**. Tas ir augstskolas līmeņa vidējā termiņa plānošanas dokuments, kura mērķi un rezultatīvie rādītāji ir definēti, lai sekmētu efektīvu pētniecībā balstītu studiju procesu .

Balstoties uz ZAS prioritārajiem virzieniem un definētajiem mērķiem, LA katru gadu tiks izstrādāts un realizēts **ZAS Rīcības plāns.**

ZAS rezultatīvie rādītāji tika definēti, balstoties uz SVID analīzi (sk.1.tabulu), ņemot vērā LA AS stratēģiskās prioritātes, kā arī studiju programmas "Teoloģija" licencēšanas komisijas rekomendācijas 2025. gadā (2. tabula).

SITUĀCIJAS ANALĪZE

2025.gada vasarā LA akadēmiskā personāla sastāvā ir 8 personas, tai skaitā- 6 ar Dr zinātnisko grādu, kā arī 3 vadošie pētnieki un 5 pētnieki.

Lutera Akadēmijas galvenais pētniecības virziens ir **luteriskā teoloģiskā antropoloģija** mūsdienu kontekstā, kas risina būtiskus cilvēka identitātes, ētikas un garīguma jautājumus teoloģiskā skatījumā. Šī pētniecības ievirze ļauj LA apvienot vēsturiskos teoloģiskos pamatus ar mūsdienu sabiedrības izaicinājumiem. Atšķirībā no citām teoloģijas augstskolām LA piedāvā ar Baznīcu integrētu akadēmisko modeli, kur pētniecība tiek tieši sasaistīta ar Baznīcas misiju un plašāku sabiedrību. Akadēmija nodrošina, ka zinātniskā darbība nav tikai teorētiska, bet arī cieši saistīta ar ekleziālo un sociālo īstenību.

LA tiek veiktī **pētījumi** šādās jomās:

- **Bībeles teoloģija** – sv.Rakstu antropoloģisko perspektīvu analīze, ar uzsvaru uz cilvēka identitāti un attiecībām ar Dievu;
- **Sistematiskā teoloģija** - cilvēka būtības, grēka, žēlastības, brīvības un pestīšanas koncepciju teoloģiska interpretācija;
- **Baznīcas vēsture** - Vispārējās un Latvijas baznīcas vēstures izpēte, īpašu uzsvaru veltot šīs izpētes antropoloģisklajiem aspektiem
- **Praktiskā teoloģija** - cilvēka garīgās pieredzes, pastorālās aprūpes, liturģijas un kalpošanas formu pētījumi mūsdienu vidē.

LA pētnieciskās pieejas neatņemama sastāvdaļa ir **multidisciplinaritāte un starpdisciplinaritāte.** Apvienojot filozofijas, sociālo zinātņu, vēstures un ētikas skatpunktus, LA padziļina teoloģisko izpratni,veido un sniedz saturiski nozīmīgu ieguldījumu mūsdienu akadēmiskajās un sabiedriskajās diskusijās teoloģijas jomā.

LA organizē un līdzorganizē vairākas **vietēja un starptautiska mēroga konferences**, kas kalpo kā platformas pētniecības rezultātu prezentēšanai, piem.,

- Ikgadējā starptautiskā ekumeniskā konference "Gara ekoloģija" sadarbībā ar RARZI 13.05.2023., 10.-11.05.2024. (https://luteraakademija.lv/?ct=aktualitates&fu=read&id=68) , 9.-10.05.2025. (https://luteraakademija.lv/?ct=aktualitates&fu=read&id=76);
- Reformācijas 507. gadadienas konference (31.10.2024.) (https://luteraakademija.lv/?ct=aktualitates&fu=read&id=74).
- Mārtiņa Lutera 540. dzimšanas dienas gadadienas konference (10.11.2023.) (https://luteraakademija.lv/?ct=aktualitates&fu=read&id=63).
- Bībeles tulkotājam Ernstam Glikam – 370 (21.09.2024) (https://luteraakademija.lv/?ct=aktualitates&fu=read&id=72);
- Sērenam Kirkegoram veltīta konference kopā ar Dānijas Kultūras institūtu (26.04.2024) (https://luteraakademija.lv/?ct=aktualitates&fu=read&id=66) u.c.
- Georgam Mancelim veltīta konference (16.09.2023.) (https://luteraakademija.lv/?ct=aktualitates&fu=read&id=61).

LA ir uzsākti **starpdisciplināri pētniecības projekti**:

- "Profesora Paula Žibeika akadēmiskā, pedagoģiskā un pastorālā mantojuma izpēte un popularizēšana" (sadarbībā ar Bauskas muzeju, 2023-2030) – ietverot pētniecisko darbu avotu apzināšanā un sistematizēšanā, izstādes izveidi un konferences organizēšanu projekta noslēgumā.
- "Mārtiņa Lutera darba "Par gribas verdzību" skaidrojums" (sadarbībā ar Luterisma

mantojuma fondu , un Profesora Roberta Feldmaņa fondu 2024–2027) – vizuāli skaidrojošs un komentēts pētījums par Lutera un Roterdamas Erasma diskusiju, plānota grāmatas izdošana.

Kā būtiska platforma LA pētnieku, akadēmiskā personāla un studējošo pētniecisko rezultātu publiskošanai ir minams LA teoloģiskais, sociālreliģiskais un kultūrvēsturiskais izdevums **"CREDIMUS"**, kas līdz šim izdots 2 sējumos (https://luteraakademija.lv/?ct=credimus). Izdevums licencēts ar **Creative Commons Attribution 4.0 licenci**

CREDIMUS 1. sējums veltīts Lutera Akadēmijas 25.gadadienai un profesora Roberta Feldmaņa piemiņas 20. gadadienai.

(https://doi.org/10.5281/zenodo.15094872).

CREDIMUS 2.sējums veltīts Reformācijas 507.gadadienai .
(https://doi.org/10.5281/zenodo.15094981).

Izdevumam ir **starptautiska redkolēģija**:

Dr. theol. Guntis Kalme (Lutera Akadēmija),

Dr. theol. Uģis Sildegs (Lutera Akadēmija),

Dr. theol. Jouko Talonen (Helsinku Universitāte),

Dr. theol. Thomas Appelquist (Kārlstades Universitāte),

Dr. theol. Daniel Johansson (Gēteborgas Luteriskās teoloģijas skola),

Dr. cand. theol. Laila Čakare (Lutera Akadēmija).

2025.gadā uzsākts darbs pie CREDIMUS **iekļaušanas EBSCO datu bāzē**.

Lai veicinātu LA pētījumu pieejamību sabiedrībai, 2025.gadā ir uzsākta publikācju **repozitorija veidošana** (https://luteraakademija.lv/?ct=repozit).

Integrējot uz pētniecību balstītas pieejas studiju programmās, LA paaugstina teoloģiskās izglītības kvalitāti. Akadēmija aktīvi **atbalsta jaunos pētniekus**, piedāvājot iespējas zinātniskajam darbam, kas veicina intelektuālo izaugsmi un pakāpeniski paplašina speciālistu loku Latvijas akadēmiskajā sektorā.

Katru gadu LA tiek rīkots **studējošo pētniecisko darbu konkurss** (https://luteraakademija.lv/?ct=aktualitates&fu=read&id=67, https://luteraakademija.lv/?ct=stud_zin_darbi), rosinot studējošos veikt pētījumus teoloģiskajā antropoloģijā un ētikā, risinot aktuālus sociālus jautājumus, veicinot diskusijas par cilvēka cieņu, garīgajām vērtībām, vienlīdzību un taisnīgumu. Pētot ticības nozīmi sabiedriskajā dzīvē, LA sniedz ieguldījumu sabiedrības saliedētībā un dažādu kopienu integrācijā Latvijā, atbalstot luteriskās iniciatīvas, kas veicina iekļaušanu un savstarpēju izpratni. LA studējošo pētījumi par reliģijas, Latvijas Baznīcas vēstures, identitātes un sociālās stabilitātes mijiedarbību sniedz ieguldījumu nacionālās drošības jomā, veicinot starpreliģiju dialogu un konfliktu prevencijas stratēģijas. Papildus tam pētījumi par reliģiskās brīvības vēsturiskajiem un mūsdienu izaicinājumiem sniedz ieskatu valsts politikās, kas vērstas uz sabiedrisko harmoniju un reliģisko brīvību. Studējošo pētniecisko aktivitāšu atbalsts nodrošina arī viņi virzību tālākajā izglītībā, veicinot **pētnieku ataudzi un jaunu pētnieku piesaisti** LA.

LA veicina arī akadēmiskā personāla/pētnieku **studijas doktorantūrā**. 2025.gadā 3 LA personas studē doktorantūrā, bet 1 pētniece ieguvusi Dr.theol. zinātnisko grādu.

Ar **publiskām lekcijām**, sadarbību ar tādām institūcijām kā Latvijas Universitāte un RARZI, nevalstiskajām organizācijām un valsts institūcijām, kā arī teoloģiskām diskusijām dažādās platformās un sociālajos tīklos, Lutera akadēmija aktīvi iesaista sabiedrību zinātniskajā pētniecībā. Sabiedrībā zināmi domātāji, piemēram, arhibīskaps emeritus DD Jānis Vanags (par Stambulas konvenciju un partnerības likumiem Latvijā) un Dr. Juris Rubenis (par sabiedrības feminizāciju, Šarmera U teoriju un līderības kompetencēm), veicina izpratni par teoloģijas lomu sabiedrības veidošanā.

Lai pilnveidotu studējošo un akadēmiskā personāla pētnieciskās kompetences, 2025.gadā LA ir sākusi darboties **Zinātnes domnīca** (https://luteraakademija.lv/?ct=zinatne), kas ir LA akadēmiskā personāla, studējošo, absolventu, Dibinātāja, sadarbības partneru u.c. interesentu kopa, kas veidota uz brīvprātības principa un kas nodarbojas ar reliģisku, ētisku un sociālu jautājumu izpēti un analīzi luteriskās teoloģiskās antropoloģijas kontekstā.

Svarīgs LA pētniecības aspekts ir Latvijas **luteriskā mantojuma saglabāšana un popularizēšana**, nodrošinot tā pieejamību nākamajām paaudzēm. Tādas iniciatīvas kā mācītāja P. Žibeika teoloģiskā devuma izpēte un vācbaltu luterāņu mācītāju garīgā mantojuma pētniecība palīdz saglabāt Latvijas reliģiskās un izglītības vēstures naratīvus. **Ar publikāciju, izstāžu un piemiņas auditoriju izveidi** par godu tādām personībām kā R. Feldmanis, E. Rumba, R. Akmentiņš un P. Žibeiks, LA **veicina sabiedrības izpratni par Latvijas garīgo un kultūras mantojumu**. Pētījumi par Latvijas reformāciju, luteriskajām tradīcijām un Baznīcas lomu valsts tapšanā sniedz būtisku ieguldījumu nacionālās identitātes izpratnē.

LA dažādos veidos **sadarbojas arī ar starptautisko zinātnisko kopienu:**

- **LA pētniekiem ir ciešas ilgtermiņa saiknes** ar augstskolām, kurās iegūti viņu maģistra vai doktora grādi, piemēram, Amsterdamas Brīvā universitāte (Nīderlande), Greifsvaldes Universitāte (Vācija), Sentluisas un Fortveinas Konkordijas semināri (ASV), Helsinku Universitāte (Somija), Via Integralis kontemplācijas skola (Šveice) un Gēteborgas Luteriskās teoloģijas skola (Zviedrija). Šīs saiknes rada **iespējas starptautiskās perspektīvas iekļaušanai pētniecībā un studijās**.
- LA **pētnieki ir iesaistījušies starptautiskajās organizācijās un tīklos**, piemēram:
  – *Society of Christian Scholars*,
  – *Central and Eastern Europe Association for Mission Studies*,
  – *International Society for Hymnological Studies*,
  – *International Society for Military Ethics in Europe*,
  – *International Network of Baltic Church Historians*.
- **LA pētnieki aktīvi piedalās starptautiskās teoloģiskās konferencēs un semināros**, piemēram:

  - Konfesionāli evaņģēliski luteriskā konference 2023.gada 6.-8.jūnijā Seulā, Dienvidkorejā,
  - 8. Pasaules mākslas, humanitāro, sociālo zinātņu un izglītības konference 2023.gada 22.-23.maijā Vīnē, Austrijā.
  - 9. starptautiskā Baltijas studentu zinātniskā konference "Bridges in the Baltics" Varšavas Universitātē, 23.-24.09.2022.
  - Centrālās un Austrumeiropas misijas studiju asociācijas ikgadējā konference "Peace, Please, and Proclamation: Missiological Contributions to Pastoral Care, Homiletics and Theological Education" Osijekā, Horvātijā, 14.-17.02.2023.
  - Liepājas 29. starptautiskā zinātniskā conference "Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā", Liepājas Universitātē, 23.-24.03.2023.
  - 81. Latvijas Universitātes starptautiskā zinātniskā konference 2023 "Karš un miers", 20.04.23. Rīgā.
  - 10. starptautiskā Baltijas studentu zinātniskā konference "Bridges in the Baltics" Tartu Universitātē, 22.-23.09.2023.
  - Centrālās un Austrumeiropas misijas studiju asociācijas ikgadējā konference "See, I Am Making All Things New": Towards a Missiology of Hope" Osijekā, Horvātijā, 16.-19.02.2024.
  - 82. Latvijas Universitātes starptautiskā zinātniskā konference 2024 "Ceļi, robežas un piederība: migrācija teoloģijā un reliģijpētniecībā", 29.02.24. Rīgā.
  - Reliģijas vēsturnieku starptautiskās komitejas (CIHEC) ikgadējā konference Rīgā, 3.-5.06.2024.
  - Centrālās un Austrumeiropas misijas studiju asociācijas ikgadējā konference "We believe in… the Lord, the giver of life" Osijekā, Horvātijā, 14.-17.02.2025.

- 83. Latvijas Universitātes starptautiskā zinātniskā konference 2025 "Reliģija un/vai kultūra? Paralēles, pretrunas, meklējumi", 27.02.25. Rīgā.
- International Scientific and Practical Online Conference of educators, scholars, representatives of religious organizations, and military chaplains; Training of Modern Military Chaplains: Challenges, Partnerships, Prospect. Kijiva, Ukraina. 12.08. 2025.
- Holy Scripture and Divine Inspiration, Rome, The Confessionjal Liuthjerfan Church of Italy, 28.-30. 05. 2025., Roma, Itālija
- 8th World Conference on ARTS, HUMANITIES, SOCIAL SCIENCES AND EDUCATION, 22.-23.05. 2025, Vīne, Austrija.

- LA pētniecības rezultāti arvien vairāk tiek iekļauti **starptautiski citējamos izdevumos, kas tiek piedāvāti arī brīvpieejā :**

2024

- Ēce, K. (2024). Responding to the Call and Preparing for Ministry: The First Femaile Missionaries from Latvia// Ceļš, 2023, Vol 75, pp.24-41 https://doi.org/10.22364/cl.75.02
- Ecis, K. Rediscovery and reevaluation of mission understanding of the Courland Lutheran Consistory and missionary martyr Karl Segebrock// Climbing High Mountains: Colonial entanglement & postcolonial reflections, weltweit. Neuer Verlag der Leipziger Mission, pp.89-99, ISBN-10 : 3949016112, ISBN-13 : 978-3949016110.

2023

- Ece, K. (2023). The Footprints of Three Latvian Female Missionaries in Colonial Contexts. //Theological Reflections: Eastern European Journal of Theology 21 (1):57-73. https://doi.org/10.29357/2789-1577.2023.21.1.3
- Ece, K. (2023) Pushing against Gender Barriers. A Latvian Woman on Mission in China, 1908–1925// June 2023. International Review of Mission 112(1):125-139; https://doi.org/10.1111/irom.12456
- Ece, K. (2023) The Legacy of Hildegard Prozell// International Bulletin of Mission Research 2023, Vol. 47(4) 573–582 , sagepub.com/journals-permissions, https://doi.org/10.1177/2396939323118189

- Ēce, K. Skolotājas un miera meklējumi misijas laukos- gadījumā izpēte no Latvijas// Ceļš, 2022, Vol 74, pp.6-22, https://doi.org/10.22364/cl.74.01

- 5. Johansson, T. (2023) Faith in the Face of Tyranny: An Examination of the Bethel Confession Proposed by Dietrich Bonhoeffer and Hermann Sasse in August 1933, transl. by Bror Erickson, Irvine, CA: 1517 Publishing, 2023, p.102.
- 6. Johansson, T. (2023). Bengt Hägglunds reformationsforskning", i Bengt Hägglund, Arvet från reformationen. Teologihistoriska studier. Med inledning av Torbjörn Johansson, Göteborg: Pro Veritate, 2023, 11-28.
- 7. Laato.T. The New Quest for Paul and His Reading of the Old Testament: The Contrast Between the" Letter" and the" Spirit" in 2 Corinthians 3:1-18. Irvine 2023.

2022

- Ēce, K. (2022). Leipcigas un Lībencellas misijas: Hildegardes Procelas un Lilijas Otīlijas Grīviņas Kalpošana// Ceļš, 2022, Vol 73 pp. 24-42, https://doi.org/10.22364/cl.73.02

- Ece, K. (2022). Let's Admit It, Digital Church is the New Normal: Use of Digital Tools in a Small Town Church// Vol. 10 (2022): Acta Missiologiae 2023, pp.-59-70.
- 3. Kalme, G. Garīdznieku atbalsts nacionālo partizānu kustībai (1944-1956), tā teoloģiskais pamatojums un ētoss. LZA Vēstis, A daļa, 2022. gads 76. sējums 4. numurs. 33.-66.lpp. , https://doi.org/10.53231/LZAV.22.4.3
- Laato, T. (2022). En röd tråd: Löftet om Jesusbarnet I Skriften. Församlingsfakultetens småskrifter 14. Göteborg 2022.
- Laato, T. (2022). The Fifth Petition: Praying as Sinner and Saint. Luther's Large Catechism with Annotations and Contemporary Applications. Ed. by J. T. Pless and L. M. Vogel. Saint Louis 2022, 548-551.

2021

- Ēce, K. (2021). Īss ieskats Kurzemes un Vidzemes luterāņu konsistoriju ārmisijas domas attīstība un Leipcigas misijas atbalstā// Ceļš, 2021, Vol 72 pp. 27-39, https://doi.org/10.22364/cl.72.02
- Johansson, T. (2021).Bethelbekännelsen 1933. Ett lutherskt försök. Utgiven med inledning och kommentar av Torbjörn Johansson, Göteborg: Församlingsförlaget, 2021.
- Johansson, T. (2021). Redaktör tillsammans med Robert Kolb och Daniel Johansson: Simul. Inquiries into Luther's Understanding of the Christian Life, Göttingen: Vandenhoech Ruprecht, 2021.
- Johansson, T. (2021). The Swedish Luther Renaissance. Nygren's Agape and Eros and Aulén's Christus Victor in context", in The Global Luther. Confessional Lutheran Perspectives on Martin Luther's Continued Influence Through 500 Years and on Five Continents, Werner Klän, Gilberto da Silva (eds.), Göttingen: Edition Ruprecht, 2021.
- Kolb, R., Johansson, T, Johansson, D. (eds.) (2021). The Simul Dimension of Lutheran Theology// Simul. Inquiries into Luther's Understanding of the Christian Life, Göttingen: Vandenhoech Ruprecht, 2021, 13-30.
- Laato, T. (2021). Hermeneutics in Romans: Paul's Approach to Reading the Bible. Irvine 2021.
- Laato, T. (2021). God's Word, Baptism, and Regeneration. Always Reforming: Reflections on Martin Luther and Biblical Studies. Studies in Historical and Systematic Theology. Essays in honor of M. A. Seifrid. Edited by C. L. Crisler and R. L. Plummer. Bellingham 2021, 65-110.
- Laato, T. (2021). Justification in the Sermon on the Mount Against the Background of the Entire Gospel According to Matt¬hew. Simul: Inquiries into Luther's Experience of the Christian Life. Refo500 Academic Studies 80. Ed. by R. Kolb, T. Johansson, and D. Johansson. Göttingen 2021, 227-253.

Starptautiskās pētniecības attīstībi veicina arī LA sadarbība Erasmus + programmas ietvaros (https://luteraakademija.lv/?ct=partn) . Tā, piemēram, 2025.gadā ar Erasmus partneriem Kenijā saskaņotas šādas pētniecības tēmas:

- Teoloģiskā antropoloģija;
- Militārā ētika;
- Kristīgā misija 21. gadsimtā;
- Sievietes kristīgajā misijā.

Pētniecības īstenošanai LA ir labi aprīkota bibliotēka, kas ne tikai nodrošina nepieciešamos studiju materiālus, bet arī glabā retus un vērtīgus teoloģiskos darbus. LA bibliotēka paplašina savu elektronisko resursu kolekciju un uzlabo attālinātās piekļuves iespējas. Tā aktīvi mudina pētniekus izmantot pakalpojumu "Attālā piekļuve datubāzēm", kas nodrošina piekļuvi galvenajām

akadēmiskajām platformām, tostarp *EBSCO* datubāzēm, *VLeBooks* e-grāmatu platformai, *ScienceDirect/Scopus, Cambridge Journals Online, Encyclopædia Britannica Academic Edition, Gale Reference Complete un JSTOR/ArtStor.*

LA bibliotēka piedāvā piekļuvi arī vairākām specializētām e-resursu platformām, piemēram:

- *Logos Bible Software;*
- *National Encyclopaedia;*
- *Open Access Books Directory;*
- *Open Research Library;*
- *Open Access Journals Directory;*

Kopš 2020. gada LA ir iegādājusies 25 gada abonementus Logos Bible Software — visaptverošai digitālajai bibliotēkai teoloģijas studijām. Šis resurss, kas pieejams angļu valodā, nodrošina bagātīgu materiālu klāstu, kas ir būtiski teoloģiskajai izglītībai un padziļinātai pētniecībai.

Lai raksturotu esošo situāciju LA pētniecības jomā, LA Zinātnes padomes sēdē 11.06.2025. tika veikta LA zinātniskās darbības SVID (1.tabula), kas tika ņemtas vērā, definējot ZAS mērķus.

1.tabula. Lutera Akadēmijas zinātniskās darbības SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
• LA -augsta līmeņa reliģijas studijās un praktiskajā teoloģijā • Autoritāte luteriskajā teoloģijā Latvijā • LA ir zinātniskās institūcijas statuss • Zinātniskajā institūcijā darbojas gan vietējie, gan ārvalstu pētnieki • Pakāpeniski notiek pētnieku ataudze un akadēmiskās un lietišķās pētniecības kompetenču uzlabošana: 3 akadēmiskā personāla pārstāvji studē doktorantūrā, 1 – ieguvis Dr.theol. grādu • LA ir definēts galvenais pētniecības virziens - luteriskā teoloģiskā antropoloģija • Pētniecība ir integrēta studiju procesā kā obligāta prasība • Starpdisciplinārs pētniecības potenciāls, integrējot filozofiju, ētiku, psiholoģiju un sociālās zinātnes • Studējošajiem un pētniekiem ir iespēja publicēt savu pētījumu rezultātus brīvpieejas LA zinātnisko rakstu krājumā "Credimus" • LA pētniekiem ir iespēja pievienoties LA	• Neliels pētnieku skaits, kas ietekmē akadēmisko pētījumu apjomu un daudzveidību. • LA ir tikai daļslodzes pētnieki, nav pētnieku pilnā slodzē • Zema LA pētnieku publikāciju citējamība, tādējādi LA pētniekiem ir pārsvara zems Hirša indekss • Ir vāja sadarbība ar citu augstskolu pārstāvjiem kopīgo publikāciju veidošanā • Nav starptautisku pētniecības projektu • Pētnieciskajai darbībai lielākoties tiek izmantots tikai iekšējais finansējums. Minimāls ārējais finansējums pētnieciskajai darbības nodrošināšanai. • Nepietiekama sadarbība ar LELB Baznīcai aktuālu pētījumu veikšanā • Vāja sadarbība ar valsts un nevalstisko organizaciju pārstāvjiem pētniecībā • Maz ārvalstu pētnieku, kas ir iesaistīti LA studiju programmas īstenošanā un

Zinātniskās institūcijas pašfinansētiem starpdisciplināriem projektiem • Sadarbībā ar RARZI ik gadu tiek organizēta daudzpusīga starptautiskā zinātniskā konference "Gara ekoloģija" • LA pētnieki piedalās arī citās lokālās un starptautiskās konferencēs, demonstrējot sevi kā viedokļu līderus • Palielinās lietišķo pētījumu īpatsvars un to rezultātu pelietojamība praksē • Studējošie un akadēmiskais personāls ir informēti par iespēju piedalīties LA konferencēs • Ir atbalsta sistēma pētniecībai, par kuru pētnieki un studējošie ir informēti • Katru gadu tiek rīkots studējošo pētniecisko darbu konkurss, labākos pētījumus publicējot izdevumā "Credimus" • Studējošo pētniecisko darbu konkursā piedalās kā Latvijas, tā ārvalstu studējošie • Pētniekiem ir iespējas izmantot daudzveidīgas datu bāzes pētījumu veikšanai • LA pētniekiem ir publikācijas izdevumos, kas ir indeksēti SCOPUS/WoS datu bāzēs • LA darbojas Zinātnes domnīca, kuras dalībniekiem ir papildu iespēja dalīties idejām un saņemt aktuālo informāciju • LA zinātnieki regulāri saņem apkopotu informāciju par starptautiskām konferencēm un publicēšanās iespējām • LELB nodrošināta institucionālā stabilitāte un ilgtermiņa pētniecības ilgtspējība.	pētniecībā balstītu studiju nodrošināšanā • Nepietiekama studējošo motivācija iesaistīties pētniecībā • Docētājiem un studējošajiem trūkst zināšanu par pētniecisko metožu praktisko pielietošanu • Zinātnisko rakstu krājums "Credimus" nav iekļauts globāli indeksētās citēšanas datubāzēs.
Iespējas	**Draudi**
• Sadarbības stiprināšana ar universitātēm un teoloģijas iestādēm visā pasaulē, lai palielinātu pētniecības ietekmi un atpazīstamību • Tehnoloģiju izmantošana teoloģisko	• Pieaugošā sabiedrības sekularizācija, kas noved pie intereses samazināšanās par teoloģijas studijām, Latvijas depopulācija un demogrāfiskā situācija

tekstu digitalizēšanai, tiešsaistes pētniecības rīku izstrādei un pētniecības metodoloģiju modernizēšanai • Starpdisciplināru pētījumu paplašināšana, integrējot teoloģiju ar tādām jomām kā psiholoģija, ētika, mākslīgais intelekts (MI) un vides studijas. • Papildu pētniecības finansējuma nodrošināšana, izmantojot ES dotācijas, Baznīcas atbalstītus projektus un filantropiskus ieguldījumus. • LA pētniecības ietekmes paplašināšana, risinot mūsdienu jautājumus, piemēram, ētiku, klimata pārmaiņas, migrāciju un cilvēktiesības no teoloģiskā viedokļa. • Pētījumu publicēšana digitālās un atvērtās piekļuves platformās, lai palielinātu pētījumu rezultātu pieejamību un atpazīstamību • Zinātnisko rakstu krājma "Credimus" iekļaušana starptautiski citētās datubāzēs, piemēram, EBSCO, Scopus un līdzīgās platformās	• Ierobežota globālā atpazīstamība - bez pastiprinātas iesaistīšanās starptautiskajā akadēmiskajā diskursā LA pētniecības ietekme var palikt nepietiekama • Konkurence no lielākām, labi finansētām universitātēm gan vietējā, gan starptautiskā mērogā, kas ietekmē pētniecības attīstību • Digitālo pētniecības rīku un metodoloģiju aizkavēta ieviešana, kas kavē LA spēju nostiprināties kā modernam un mūsdienīgam pētniecības centram • Izmaiņas augstākās izglītības politikā, kas var noteikt ierobežojumus iestāžu akreditācijai un pētniecības finansējumam

ZAS mērķu definēšanā tiekņemtas vērā arī 2025.gada studiju programmas "Teoloģija" licencēšanas komisiju rekomendācijas (2.tabula).

2. *tabula. LA Studiju programmas "Teoloģija" licencēšanas komisijas rekomendācijas*

Studiju programma	Ilgtermiņa rekomendācijas pētniecības attīstībai
Teoloģija	• Veidot pētniecībā balstītas studijas, aktivizējot docētāju un studentu iesaisti starptautiskos pētniecības projektos. • Nodrošināt, ka studiju programmas īstenošanā lielākajai daļai mācībspēku ir doktora zinātniskais grāds. • Nodrošināt studējošajiem piekļuvi pēc iespējas dažādām zinātnisko publikāciju datubāzēm, kas ļautu dažādot IKT resursu izmantošanu studiju darbā.

STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN GALVENIE DARBĪBA RĀDĪTĀJI

Galvenie stratēģiskie mērķi LA pētniecībā:

Mērķis_1. Palielināt teoloģijas pētniecības ietekmi, veicot pētījumus ciešā sadarbībā ar vietējiem un starptautiskajiem akadēmiskā, valstiskā un nevalstiskā sektora partneriem un Dibinātāju, lai risinātu sabiedrības sociālās un garīgās problēmas .

Mērķis_2. Pētniecības kapacitātes stiprināšana, attīstot akadēmisko un pētniecisko personālu , studējošos un modernizējot infrastruktūru, lai izveidotu ilgtspējīgu, konkurētspējīgu un inovatīvu pētniecības ekosistēmu.

Mērķis_3. LA lokālās un starptautiskās atpazīstamības veicināšana.

Tabula 3. *Galveno stratēģisko mērķu darbības rādītāji 2026.-2030.gadam:*

Mērķis	Rādītājs	2028	2030
SMērķis_1. Palielināt teoloģijas pētniecības ietekmi, veicot pētījumus ciešā sadarbībā ar vietējiem un starptautiskajiem akadēmiskā, valstiskā un nevalstiskā sektora partneriem un Dibinātāju, lai risinātu sabiedrības sociālās un garīgās problēmas	KPI_1.1: Zinātnisko rakstu skaits gadā: - Raksti zinātniskajos izdevumos, kas indeksēti Thomson Reuters Web of Science un/vai Scopus bāzēs - Raksti zinātniskajos izdevumos, kas indeksēti EBSCO, ScienceDirect, ProQuest u.c. starptautiskās datu bāzēs - Raksti starptautiskos vai Latvijā izdotos žurnālos, kuriem ir starptautiskā redkolēģija un ISSN numuru	28 8 10 10	37 10 12 15
	KPI_1.2: Publikāciju īpatsvars ar vismaz vienu līdzautoru kopējā publikāciju skaitā	2%	5%
	KPI_1.3: LA vārdā nopublicēto zinātnisko monogrāfiju, grāmatu skaits	1	2
SMērķis_2. Pētniecības kapacitātes stiprināšana, attīstot akadēmisko un pētniecisko personālu , studējošos un modernizējot infrastruktūru, lai izveidotu ilgtspējīgu, konkurētspējīgu un inovatīvu pētniecības ekosistēmu.	KPI_2.1: Akadēmiskajos /pētnieciskajos amatos ievēlēto personu skaits ar doktora grādu	2	3
	KPI_2.2: LZP ekspertu skaits Teoloģijas nozarē	2	4
	KPI_2.3: LA akadēmiskajos amatos ievēlēto personu skaits, kas ir reģistrēti ResearchGate un ORCID sistēmā	Visi ar Dr grādu	Visi ar Dr grādu
	KPI_2.4: Dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs vai semināros Latvijā vai ārzemēs (ar referātu/prezentāciju)	Vismaz 1 reizi studiju gadā katram akadēmiskā /pētnieciskā personāla pārstāvim	Vismaz 1 reizi studiju gadā katram akadēmiskā /pētnieciskā personāla pārstāvim

	KPI_2.5: Studējošo iesaiste pētniecībā	20%	25%
	KPI_2.6: Finansējums zinātnei, t.sk. infrastruktūras uzlabošanai	12%	15%
SMērķis_3. LA starptautiskās atpazīstamības veicināšana	KPI_3.1: LA rīkotās starptautiskās zinātniskās konferences studiju gadā	2	2
	KPI_3.2: International Academic Week organizēšana/ārvalstu dalībnieku skaits studiju gadā	1/5	1/7
	KPI_3.2: Akadēmiskā personāla/pētnieku aktīva dalība starptautiskās pētniecības organizācijās un konsorcijos	2	4
	KPI_3.3: Pētījumos balstītu vieslekciju piedāvājums Erasmus+ partneraugskolās studiju gadā	Vismaz 1 reizi katram akadēmiskā personāla pārstāvm/pētniekam	Vismaz 1 reizi katram akadēmiskā personāla pārstāvm/pētniekam
	KPI_3.4: Akadēmiskā personāla/pētnieku dalība starptautisku konferenču organizācijas komisijās, zinātnisko rakstu krājumu, žurnālu starptautiskajās redkolēģijās	Visi ar Dr grādu	Visi ar Dr grādu
	KPI_3.5: LA rakstu krājuma "Credimus" iekļaušana starptautiski citējamās datu bāzēs	EBSCO	SCOPUS

LUTERA AKADĒMIJAS PĒTNIECĪBAS PRIORITĀTES

Prioritāte „PERSONĀLA PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ" (Pr1)

LA sevi pozicionē kā lietišķo zinātņu augstskola. Saskaņā ar Augstskolu likumu (https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums) " Lietišķo zinātņu augstskola ir augstākās izglītības un pētniecības institūcija, kura atbilstoši valsts augstākās izglītības standartam īsteno bakalaura un maģistra līmeņa augstākās izglītības programmas". Viens no lietišķo zinātņu augstskolas darbības mērķiem atbilstoši tās dibinātāja noteiktai stratēģiskajai specializācijai ir veikt lietišķos pētījumus, kā arī ar inovācijām un mūžizglītības procesiem nodrošināt zināšanu un tehnoloģiju pārnesi attiecīgās tautsaimniecības nozarēs, veicinot to iespēju dinamiski piemēroties ārējās vides pārmaiņām.

Augstskolu pienākums ir veikt zinātnisko darbību (https://likumi.lv/ta/id/107337-zinatniskas-darbibas-likums). Zinātniskās darbības veikšanai augstskolai ir nepieciešams akadēmiskais personāls ar zinātnisko kvalifikāciju, ko apliecina gan doktora grāds, gan Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss, gan augstas kvalitātes zinātniskās publikācijas.

Viens no studiju virziena vērtēšanas kritērijiem ir "Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē". Lai sasniegtu rezultātus šajā virzienā, LA mērķis ir izveidot starptautiskās pētnieciskās komandas stratēģiskajā pētniecības virzienā "Luteriskā teoloģiskā antropoloģija", gan tā apakšvirzienos.

Prioritāte „STUDENTU PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ" (Pr2)

LA īsteno studiju programmu studiju virzienā "Teoloģija"

LA prioritāte studiju procesā ir pētniecībā balstītas studijās, kas paredz "studentu – pētnieku pieejas" (*students as researchers*) integrēšanu studiju programmā. Pētniecībā balstītās studijas (mācīšana un mācīšanās) ir konstruktīvisma pieeja mācībām, kurā studenti mācās, veicot pētījumus. Docētāji atbalsta šo procesu, mācot tā, lai izvēlētās tēmas ir atvērtas studentu pētniecībai. LA studējošie veic pētījumus gan atsevišķu kursu ietvaros, gan bakalaura darbā, gan arī pēc izvēles - piedaloties pētniecisko darbu konkursā un prezentējot savus pētniecības rezultātus. LA attīsta ideju par startēģiskā pētniecības virziena- luteriskās teoloģiskās antropologijas integrāciju studējošo pētnieciskajos darbos.

Prioritāte „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ" (Pr3)

Definējot mērķus sadarbības veicināšanai pētniecībā un radošajā darbībā, sadarbība tiek skatīta no vairākiem skatupunktiem:

- Institucionālā sadarbība - sadarbība starp LA docētājiem;
- Nacionālā/lokālā sadarbība -LA docētāju sadarbība ar citu Latvijas augstskolu docētājiem;
- Starptautiskā sadarbība - LA docētāju sadarbība ar ārvalstu augstskolu docētājiem;
- LA sadarbība ar valsts un nevalstisko sektoru .

Prioritāte „ LA ATPAZĪSTAMĪBA, PĒTNIECĪBAS REZULTĀTU IZPLATĪŠANA UN ZINĀTNES POPULARIZĒŠANA" (Pr4)

Zinātniskā reputācija ir priekšnosacījums augstskolas kopējās reputācijas uzlabošanai akadēmiskajā vidē, kas savukārt veicina augstskolas atpazīstamības palielināšanos studējošo vidū, veicina sadarbību ar citām augstskolām un institūcijām, nodrošina akadēmiskā personāla lojalitāti.

Lietišķo zinātņu augstskolas "Lutera Akadēmija" zinātniskā institūcija (ZI) ir 2024.gada 8.decembrī LR Zinātnisko institūciju reģistrā reģistrēta privāto tiesību juridiskā persona – augstskola, autonoma

augstākās izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām.

LA ir lietišķo zinātņu augstskola, kura īsteno studiju procesu **humanitāro un mākslas zinātņu jomā**. Akadēmiskajā un zinātniskajā darbā LA specializējas zinātnes nozarē "Filozofija, ētika un reliģija" apakšnozarē (https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnesnozarem-un-apaksnozarem).

Prioritārie pētījumu virzieni izvēlēti saskaņā ar aktuālajām tendencēm pasaulē un Latvijā, ņemot vērā Viedās specializācijas stratēģijas **(RIS3) prioritātes**: LA darbs teoloģijā, ētikā un sociālajās zinātnēs stiprina Latvijas zināšanu ekonomiku, nostiprinot cilvēkkapitālu humanitārajās zinātnēs un atbalstot RIS3 mērķi attīstīt zināšanu ietilpīgas specializācijas jomas, kas veicina kritisko domāšanu, ētisku vadību un uz vērtībām balstītu izglītību. LA mazina plaisu starp teoloģiju un mūsdienu sociālajām zinātnēm, risinot aktuālas sabiedrības problēmas. LA uzmanības centrā esošā luteriskā teoloģiskā antropoloģija un ētika spēlē izšķirošu lomu **sociālo inovāciju veicināšanā**, kas ir viena no RIS3 pamatprioritātēm. Izpētot tādas tēmas kā cilvēka cieņa, morālā izglītība un reliģiskā ētika, LA sniedz vērtīgas atziņas, kas **ietekmē politikas veidošanu tādās jomās kā sociālā labklājība, integrācija un ētiskā vadība, nacionālā drošība.** Turklāt LA pētījumi veicina ilgtspējības centienus no teoloģiskā viedokļa, uzsverot atbildīgu gan dabas, gan cilvēkresursu pārvaldību saskaņā ar RIS3 ilgtspējīgas attīstības mērķiem.

LA atbalsta RIS3 prioritāti **uzlabot izglītības kvalitāti un veicināt kompetences uz zināšanām balstītai sabiedrībai**. Integrējot pētījumu rezultātus studiju programmā, LA nodrošina, ka studenti iegūst ne tikai teoloģiskās zināšanas, bet arī starpdisciplināras prasmes, kas piemērojamas mūsdienu izaicinājumiem. Akadēmija aktīvi atbalsta jaunos pētniekus, stiprinot Latvijas akadēmisko sektoru.

Pētot un analizējot Luteriskās Baznīcas vēsturisko ietekmi uz Latvijas valsts un tās kultūras identitāti, **LA veicina plašāku nācijas intelektuālo un kultūras attīstību.**

LA kā zinātniskā institūcija darbojas **saskaņā ar trim Latvijas Atvērtās zinātnes stratēģijas 2021.–2027. gadam** (https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/49c3f689-5eb9-40e0-9376-65b694c5a0e3) **pīlāriem**:

- **Atvērta piekļuve zinātniskajām publikācijām:**

- Katrai LA zinātniskajam rakstu krājumam "Credimus" un tajā ietvertajiem rakstiem tiek piešķirts DOI. Tas garantē, ka resursus var unikāli identificēt, viegli atrast un tiem var piekļūt tiešsaistē.
- LA atbalsta atvērtu piekļuvi, veicinot pētījumu rezultātu publicēšanu LA repozitorijā (https://www.luterāakademija.lv/?ct=repozit). Pētnieki un studenti publicē savus pētījumus "Credimus" - atvērtā pieejamā žurnālā, nodrošinot akadēmiskā darba brīvu pieejamību globālai auditorijai, veicinot zināšanu izplatīšanu un akadēmisko sadarbību.
- LA sadarbojas ar Latvijas akadēmiskajām datubāzēm, lai nodrošinātu teoloģisko pētījumu ilgtermiņa pieejamību. Izvēlēti pētījumi un kopsavilkumi tiek darīti pieejami sociālo mediju platformās (Facebook, Instagram), lai palielinātu sabiedrības informētību.
- Publiskās lekcijas, konferences un akadēmiskās diskusijas tiek ierakstītas un kopīgotas, izmantojot YouTube, padarot teoloģiskās zināšanas pieejamas plašākai auditorijai.

- **FAIR pētniecības dati** (atrodami, pieejami, sadarbspējīgi un atkārtoti izmantojami)

- LA uztur īpašu digitālo repozitoriju (https://www.luteraakademija.lv/?ct=repozit), kurā pētījumu dati, publikācijas un rezultāti tiek glabāti ar standartizētiem metadatiem (nosaukums, autors, publikācijas datums, pētījuma tēma), nodrošinot ērtu atrodamību.
- Pētnieki, studenti un sabiedrība var piekļūt attiecīgajām datu kopām bez ierobežojumiem.
- Pētījumu dati un publikācijas tiek glabātas PDF formātā, nodrošinot tiešu piekļuvi, lietošanas ērtumu un saderību ar dažādiem pētniecības rīkiem un programmatūru.

- LA nodrošina ilgtermiņa datu glabāšanu savā repozitorijā, ļaujot nākamajiem pētniekiem balstīties uz iepriekšējiem darbiem.
- Aizstāvētie studentu bakalaura darbi ir pieejami LA bibliotēkā, atbalstot nepārtrauktu mācīšanos un akadēmisko progresu.

- **Pilsoniskā zinātne**

LA pilsoniskās zinātnes aktivitātes ietver:

- Sadarbību ar vietējām draudzēm un kopienas locekļiem, lai dokumentētu Baznīcas vēsturi, tradīcijas un reliģiskos artefaktus.
- Publisku diskusiju organizēšanu par mūsdienu ētikas un teoloģiskajiem jautājumiem.
- Kopienas locekļu mudināšana dokumentēt un pētīt baznīcu arhitektūru, interjeru, vitrāžas un reliģisko ikonogrāfiju.
- Izglītojošu semināru vadīšana par teoloģiju, ētiku un vēstures studijām.
- Sadarbība ar LELB, NVO, NBS Kapelānu dienestu un politikas veidotājiem, lai pētītu tādus sociālos jautājumus kā garīgā veselība un garīgā aprūpe krīzes situācijās.

Ar šo iniciatīvu palīdzību LA nodrošina, ka tās **pētījumi tiek plaši izplatīti, ētiski pārvaldīti un aktīvi iesaista sabiedrību**, veicinot lielāku iesaistīšanos un ietekmi uz sabiedrību.

PRIORITĀTE „PERSONĀLA PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ" (Pr1)

Pr1_1 mērķis. Piesaistīt darbam LA docētājus un pētniekus ar sasniegumiem pētniecībā, kā arī doktorantus un jaunos zinātniekus ar augstu motivāciju iesaistīties pētījumos un pētnieciskajos projektos

Pr1_1 rezultatīvie rādītāji

Pr1_1_R1. LA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju skaits ar doktora grādu (% no LA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita)

Pr1_1_R2. LA docētāju – Latvijas Zinātnes padomes apstiprināto ekspertu – skaits (% no kopējā vēlēto docētāju skaita ar doktora grādu)

Pr1_1_R3. LA studiju procesā un pētniecībā iesaistīto doktorantu skaits (% no LA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita)

Pr1_1_R4. LA zinātniskā personāla pilna laika ekvivalents (PLE)

Pr1_2 mērķis. Attīstīt LA docētāju pētnieciskās kompetences

Pr1_2 rezultatīvie rādītāji

Pr1_2_R1. Apmācību vai informatīvo semināru/darbnīcu skaits LA akadēmiskajam personālam pētniecības kompetenču pilnveidošanai

Pr1_3 mērķis. Nodrošināt iespējas akadēmiskajam personālam iesaistīties pētnieciskajā darbībā

Pr1_3 rezultatīvie rādītāji

Pr1_3_R1. LA organizēto zinātnisko konferenču un semināru docētājiem skaits gadā

Pr1_3_R2. Izveidotas starptautiskās pētnieciskās grupas

Pr1_3_R3. Uz pētniecību orientētu projektu skaits (projekti ar pētniecības komponentu), kuros LA darbojas kā koordinators vai partneris (kopā)

Pr1_3_R4. LA akadēmiskā personāla skaits, kuri saņēmuši finanšu prēmiju par pētnieciskās darbības rezultātiem

Pr1_3_R5. LA akadēmiskā personāla skaits, kuri saņēmuši finansējumu dalībai zinātniskajās konferencēs (komandējumu izmaksu segšanai)

Pr1_4 mērķis. Nodrošināt sasniegumus LA personāla pētnieciskajā darbībā katrā studiju virzienā

Pr1_4 rezultatīvie rādītāji

Pr1_4_R1. LA personāla zinātnisko publikāciju skaits gadā izdevumos, kas ir indeksēti SCOPUS/ CA WOS/ ERIH+ (kopā/ % no kopējā publikāciju skaita)

Pr1_4_R2. Cita veida publikāciju skaits gadā

Pr1_4_R3. LA vārdā vai LA docētāju izdoto grāmatu/monogrāfiju skaits gadā

Pr1_4_R4. LA docētāju dalība "Gara ekoloģijas" konferencē ar ziņojumu vai prezentāciju (kopā)

Pr1_4_R5. LA personāla dalība starptautiskajās konferencēs (kopā)

PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀS KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA UN IESAISTE PĒTNIECĪBĀ" (Pr2)

Pr2_1 mērķis. Attīstīt LA studējošo pētnieciskās kompetences

Pr2_1 rezultatīvie rādītāji

Pr2_1_R1. Mācību vai informatīvo semināru / darbnīcu/domnīcu skaits LA studējošajiem pētniecisko kompetenču attīstīšanai

Pr2_1_R2. Studiju kursu skaits, kuru studiju rezultāti paredz studējošo spēju veikt pētniecisko vai radošo darbu

Pr2_2 mērķis. Nodrošināt iespējas studējošajiem iesaistīties pētniecībā

Pr2_2 rezultatīvie rādītāji

Pr2_2_R2. LA organizēto zinātnisko konferenču (ar studējošo līdzdalību) un studējošo pētniecisko konkursu skaits studiju gadā

Pr2_3 mērķis. Atbalstīt un motivēt studējošos iesaistīties pētniecībā

Pr2_3 rezultatīvie rādītāji

Pr2_3_R1. LA studējošo skaits, kuri saņēmuši finansējumu par pētnieciskās darbības rezultātiem

Pr2_4 mērķis. Nodrošināt LA studējošo pētniecības sasniegumus

Pr2_4 rezultatīvie rādītāji

Pr2_4_R1. LA studējošo zinātnisko rakstu skaits (kopā)

Pr2_4_R2. Studējošo dalība starptautiskajās konferencēs(kopā)

Pr2_4_R3. LA studentu skaits, kas piedalās zinātniskos projektos / projektos ar pētniecības komponentu vai pētniecībā (kopā)

PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ" (Pr3)

Pr3_1 mērķis. Nostiprināt esošo un nodibināt sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām Eiropā, Āzijā, Āfrikā, Dienvidamerikā pētniecības un radošās darbības jomā

Pr3_1 rezultatīvie rādītāji

Pr3_1_R1. Jaunu līgumu skaits ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām pētniecības un radošās darbības jomā (katrā prioritārajā reģionā)

Pr3_1_R2. Sadarbībā ar citām augstskolām un iestādēm, izstrādāto pētniecības projektu pieteikumu skaits

Pr3_1_R3. Kopīgu publikāciju skaits ar pētniekiem no citām Latvijas augstskolām

Pr3_1_R4. Kopīgo zinātnisko publikāciju skaits ar ārvalstu pētniekiem

Pr3_1_R5. Citu augstskolu studentu skaits, kas piedalās LA konferencēs

Pr3_1_R6. Ārvalstu dalībnieku skaits LA starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Gara ekoloģija"

Pr3_1_R7. Starptautiskajās pētnieku grupās iesaistītā LA akadēmiskā personāla īpatsvars (% no kopējā LA akadēmiskajos amatos ievēlētā akadēmiskā personāla skaita)

Pr3_1_R8. Uz pētniecību orientēto projektu (projektu ar pētniecisko komponenti) skaits, kuros LA darbojas kā koordinators vai partneris (kopā)

Pr3_2 mērķis. Stiprināt esošo un veidot jaunu sadarbību ar valsts un nevalstisko sektoru pētniecības jomā.

Pr3_2 rezultatīvie rādītāji

Pr3_2_R1. Publikāciju skaits ar vismaz vienu līdzautoru no publiskā sektora

Pr3_2_R2. Pasūtīto pētniecības projektu skaits gadā (kopā)

Pr3_2_R3. Pētniecībai piesaistītā privātā finansējuma apjoms

PRIORITĀTE „LA ATPAZĪSTAMĪBA, PĒTNIECĪBAS REZULTĀTU IZPLATĪŠANA UN ZINĀTNES POPULARIZĒŠANA" (Pr4)

Pr4_1 mērķis. Veicināt LA zinātniskās reputācijas celšanos un pozitīvā tēla veidošanos vietējā un starptautiskajā akadēmiskajā un zinātniskajā kopienā

Pr4_1 rezultatīvie rādītāji

Pr4_1_R1. LA docētāju/pētnieku īpatsvars, kam ir Hirša indekss = 1>> datu bāzēs SCOPUS / Web of Science (% no LA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita)

Pr4_1_R2. LA docētāju/pētnieku zinātnisko publikāciju skaits Q1/Q2 žurnālos (kopā)

Pr4_1_R3. LA docētāju/pētnieku dalība tādu zinātnisko izdevumu redakcijas kolēģijas darbībā, redakcijas komitejā, kuri ir indeksēti SCOPUS/ Web of Science / ERIH+ datubāzēs

Pr4_1_R4. LA docētāju dalība zinātnisko rakstu recenzēšanā izdevumos, kuri ir indeksēti SCOPUS/ Web of Science / ERIH+ datubāzēs

Pr4_1_R5. LA docētāju dalība starptautisko zinātnisko konferenču (izņemot "Gara ekoloģija") zinātniskajā/organizācijas komitejā

Pr4_1_R6. LApersonāla dalība konferenču plenārsēdēs galvenā ziņotāja lomā

Pr4_2 mērķis. Nodrošināt pētījumu rezultātu pieejamību sabiedrībai

Pr4_2 rezultatīvie rādītāji

Pr4_2_R1. Praktiskās ievirzes viedokļraksti, publicētas vai ierakstītas intervijas, preses relīzes, populārzinātniskās publikācijas, ziņojumi medijos, podkasti (skaits studiju gadā)

Pr4_2_R2. Uzstāšanās ar ekspertu ziņojumiem valsts iestādēs, institūcijās, asociācijās, NVO u.tml.

Pr4_2_R3. Publikācijas profesionālos žurnālos

Pr4_2_R4. Publikāciju skaits "*Open Research Europe"*

Pr4_2_R5. Organizēto publisko lekciju skaits gadā

ZINĀTNES ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN NOVĒRTĒŠANAS PROCESS

Katra akadēmiskā gada beigās Zinātņu prorektors novērtē ZAS sasniegto progresu, pamatojoties uz ZAS rīcības plānā aprakstīto izpildes pamatrādītāju un mērķvērtību sasniegšanu.
LA darbinieki, kas ir atbildīgi par datu vākšanu, lai sagatavotu ZAS rīcības plāna atskaiti, ir atbildīgi:

- Zinātniskās institūcijas vadītājs
- Studiju programmas direktors un studiju virziena vadītājs