

*APSTIPRINĀTS:*

*LA Senāta sēdē Nr.9*

*2021.gada 30.augustā*

**Lutera Akadēmijas**  
**studiju virziena “TEOLOĢIJA UN RELIĢIJA” attīstības plāns**  
**līdz 2025.gadam**

Studiju virziena (SV) “Reliģija un teoloģija” mērķis ir nodrošināt studentiem mūsdienīgu sabiedrības dinamiskajā vidē iespēju iegūt eksistenciāli nemainīgus garīgus orientierus un vērtības.

**Studiju virziens “Reliģija un teoloģija” LA tiek īstenots ar mērķi** nodrošināt iespēju iegūt zinātņu grādu bakalaura līmeņa studiju programmā teoloģijas jomā, piedāvājot kvalitatīvas studijas, kas balstītas starpdisciplinārā pētniecībā un sadarbībā ar Latvijas un starptautiskajiem partneriem, īpaši LELB, un veicinot sabiedrības kompetenci reliģijas jomā, tautsaimniecības un sabiedrības ilgtspēju, attīstot studentorientētu izglītības un studiju vidi.

Uz 2021./2022.akadēmisko gadu LA studiju virziens “Reliģija un teoloģija” ietver akadēmisko studiju programmu “Teoloģija” bakalaura studiju līmenī.

Studiju virziena uzdevumi izriet no LA attīstības stratēģijā 2021.–2025.gadam definētajiem uzdevumiem:

- 1) piedāvāt mūsdienīgu, kvalitatīvu un pētniecībā balstītu augstāko izglītību;
- 2) sagatavot atbilstošus, konkurētspējīgus profesionālus teoloģijas un reliģijas jomās aktuālajām sabiedrības vajadzībām;
- 3) ieviest jaunas studiju formas un pieejas;
- 4) īstenot dažādus sadarbības veidus studiju kvalitātes uzlabošanai;
- 5) īstenot studentu piesaistes politiku;
- 6) attīstīt un nostiprināt zinātniski pētniecisko jaudu, kvalitāti LA stratēģiskajā specializācijā;
- 7) paplašināt nacionālā un starptautiskā mērogā sadarbību zinātnes un pētniecības jomās;
- 8) pilnveidot LA zinātniski pētnieciskā darba infrastruktūru un finanšu pieejamību;
- 9) izstrādāt LA mērķauditorijām atbilstošu mūžizglītības piedāvājumu;
- 10) veidot sadarbību ar brīvprātīgo darbā ieinteresētajiem viņu izglītības vajadzību izpētei un piedāvājuma izstrādāšanai;
- 11) izmantot mūžizglītības iespējas kā saikni ilgtermiņa attiecību veidošanai ar LA absolventiem;
- 12) stiprināt atpazīstamību “Atvērtās akadēmijas” piedāvājumam.

**Studiju virziena pamatuzdevumi 2021.-2025.gadam:**

- 1. Piedāvāt mūsdienīgu, kvalitatīvu un pētniecībā balstītu augstāko izglītību**
  - Studiju virziena kvalitātes pilnveide;

- Studiju programmu un to satura pilnveide un attīstība;
  - Mācībspēku sastāva pilnveide un kvalitāte;
  - Zinātniskās pētniecības darba kapacitātes attīstība.
2. **Sagatavot atbilstošus, konkurētspējīgus profesionālus teoloģijas un reliģijas jomās aktuālajām sabiedrības vajadzībām**
    - Sadarbība ar darba devējiem, absolventiem un citām atbalstošām institūcijām.
  3. **Ieviest jaunas studiju formas un pieejas**
    - Studiju vides un infrastruktūras pilnveide
    - Atvērtās akadēmijas piedāvājums
  4. **Īstenot studentu piesaistes politiku**

Darbības virziens	RĪCĪBAS	Termiņš	Atbildīgais
	<b>1. Piedāvāt mūsdienīgu, kvalitatīvu un pētniecībā balstītu augstāko izglītību</b>		
<b>Studiju virziena kvalitātes pilnveide</b>	1.1. Sekmīga studiju virziena akreditācija	2023	Studiju virziena vadītājs
	1.2. Sistemātiski aptaujāt studējošos par studiju kvalitāti, studiju metodēm un docētāju sniegumu. Sniegt atgriezenisko saiti studējošajiem par plānotajiem un īstenotajiem pilnveides pasākumiem.	Ik semestri	Studiju daļa
	1.3. Veikt iekšējās kvalitātes novērtēšanas politikas ārējo ekspertīzi	2025	Kvalitātes vadītājs
<b>Studiju programmu un to satura pilnveide un attīstība</b>	1.4. Veikt un aktualizēt studiju programmu saturu, balstoties uz mūsdienu tendencēm izglītības jomā un darba tirgū	Reizi gadā	Metodiskā komisija
	1.5. Paplašināt studiju programmu piedāvājumu esošajos studiju virzienos: 1) profesionālā bakalaura studiju programma; 2) 1.līmeņa augstākā profesionālā studiju programma; 3) maģistra studiju līmeņa programma; 4) svešvalodā tālmācības studiju programma ar tai atbilstošu studiju vidi.	2024./25.ak.g. 2025./26.ak.g. 2025./26.ak.g. 2024./25.ak.g.	Studiju virziena vadītājs  Programmas svešvalodā direktors
	1.6. Veidot sadarbību ar AII Latvijā brīvās izvēles studiju kursu piedāvājumam.	2021-2025	Programmas direktors
<b>Mācībspēku sastāva pilnveide un kvalitāte</b>	1.7. Palielināt akadēmiskajā personālā mācībspēkus ar doktora grādu	2025	Kvalitātes vadītājs
	1.8. Attīstīt LA personāla mobilitāti (Erasmus + u.c.)	2024-2025	Zinātņu prorektors

	1.9. Organizēt pasākumus mācībspēku pedagoģisko un zinātnisko kompetenču pilnveidei	Reizi gadā	Studiju prorektors
<b>Zinātniskās pētniecības darba kapacitātes attīstība</b>	1.10. Īstenot pasākumus studējošo pētniecības darba integrēšanai studiju procesā	2021-2025	Zinātnes padome
	1.11. Izstrādāt LA zinātniski pētnieciskā personāla ataudzes plānu	2023	Zinātnes padome
	1.12. Iegūt un izmantot Erasmus+ hartu	2024	Zinātņu prorektors
	1.13. Kvantitatīvi palielināt LA akadēmiskā personāla pētniecības rezultātus	2021-2025	Zinātnes padome
	1.14. Izmantot vietējās un starptautiskas sadarbības iespējas zinātniski pētniecisko projektu veidošanai un attīstīšanai	2021-2025	Zinātņu prorektors
	1.15. Attīstīt LA bibliotēkas resursus, t.sk., e-resursus	2021-2025	Zinātņu prorektors
	1.16. Palielināt pētniecībai paredzētā finansējuma apjomu t.sk., piesaistīt ārējo finansējumu	Katru gadu	LA valde
	1.17. Piesaistīt absolventus zinātnisko pētījumu veikšanā	2021-2025	Zinātnes padome
	<b>2. Sagatavot atbilstošus, konkurētspējīgus profesionālus teoloģijas un reliģijas jomās aktuālajām sabiedrības vajadzībām</b>		
<b>Sadarbība ar darba devējiem, absolventiem un citām atbalstošām institūcijām</b>	2.1. Īstenot aktīvu sadarbību un komunikāciju ar LA absolventiem, t.sk. veicot absolventu aptaujas par iegūto zināšanu un prasmju lietderību un pielietojumu nozarē, nodarbinātību, studiju plāniem un sadarbības iespējām	Reizi gadā	Studiju daļa
	2.2. Īstenot aktīvu sadarbību un komunikāciju ar darba devējiem, t.sk., veicot darba devēju aptaujas, lai noskaidrotu viedokli par absolventu sagatavotību un atbilstību darba tirgus prasībām, sadarbības iespējām un iesaistes mehānismiem	Regulāri	Rektora vietnieks
	2.3. Organizēt tikšanās ar studējošo pārstāvjiem, absolventiem, darba devējiem un Padomnieku konventu kā platformu dažādu iniciatīvu attīstībai.	Reizi gadā	Rektors, rektora vietnieks
	2.4. Izstrādāt ārējās sadarbības plānu, kurā ir identificēti visi sadarbības partneri un ieinteresētās puses, noformulēti sadarbības mērķi, formas un sasniedzamie rezultāti.	2022-2023	Rektora vietnieks
	<b>3. Ieviest jaunas studiju formas un pieejas</b>		

<b>Studiju vides un infrastruktūras pilnveide</b>	3.1. Palielināt studiju kursu pieejamību e-vidē CANVAS	2021-2025	Programmas vadītājs
	3.2. Apgūt un pielietot mūsdienīgus un efektīvus mācību metožu un digitālu risinājumus studiju procesā	2021-2025	Metodiskā padome
	3.3. Pilnveidot studējošo atbalsta sistēmu, lai nodrošinātu labu studiju pieredzi un samazinātu studējošo atbirumu	2021-2025	Senāts
<b>Atvērtās akadēmijas piedāvājums</b>	3.4. Formulēt LA mūžizglītības piedāvājuma virzienus ar Baznīcā un sabiedrībā pieprasītām mūžizglītības tēmām un apmācību formām	2023	Studiju prorektors
	3.5. Izstrādāt un attīstīt LA mūžizglītības piedāvājumu	2024	Metodiskā komisija
	3.6. Nodrošināt un attīstīt “Atvērtās akadēmijas” piedāvājuma iespējas e-vidē.	2025	Metodiķis
<b>4. Īstenot studentu piesaistes politiku</b>			
	4.1. Izstrādāt stratēģiju potenciālo studentu piesaistīšanai no dažādām mērķa grupām	2023	Rektora vietnieks
	4.2. Organizēt pasākumus un izmantot dažādas iespējas informēšanai par LA	2021-2025	Studentu padome
	4.3. Mērķtiecīgi informēt sabiedrību un LA sadarbības partnerus par “Atvērtās akadēmijas” satura piedāvājumu.	2023-2025	Studiju prorektors

SV pārvaldes darba un vadības pamatā ir koleģialitātes princips stratēģisku lēmumu pieņemšanā un individuālās atbildības princips par darba pienākumiem.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz katru gadu veikt SV attīstības plāna kontroli, SVID analīzi, nepieciešamo izmaiņu veikšanu attīstības plānā, tā nodrošinot SV nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti. SV darbības efektivitāti apraksta studiju virziena ikgadējā pašnovērtējumā.