LUTERA AKADĒMIJA

TH190 Ievads diakonijā un sociālajā aprūpē

Akadēmiskie kredītpunkti

2 ECTS

Iepriekšējo kursu prasības

Nav

Apstiprināts

Metodiskās komisijas sēdē 2024. gada 26. augustā

Galvenais pasniedzējs

Mg. geol. Sigita Dišlere (*sigita.dislere@gmail.com*)

Saturs

Studējošie iepazīst diakonijas jēdziena skaidrojumu un dažādas definīcijas, to pielietojumu un teoloģisko pamatojumu, kā arī diakonijas kā Baznīcas izpausmes veida vēsturisko attīstību. Tiek sniegtas zināšanas un modelētas iemaņas, lai studējošie pēc kursa absolvēšanas ar panākumiem var iesaistīties diakonijas aktivitātēs gan Baznīcas un draudzes vidē, gan arī sabiedrībā.

Mērķi

- Iepazīstināt ar diakonijas teoloģisko pamatojumu;
- atklāt diakonijas teoloģiskā un sociālā aspekta mijiedarbību;
- dot studējošajiem pamatu diakonijas darba teorijai un praksei.

Sasniedzamie rezultāti

Zināšanas
Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti zinās:

1. diakonijas teoloģisko pamatojumu;
2. praktiskās kalpošanas pamatprincipus;
3. brīvprātīgā darba organizēšanas metodes.

Prasmes
Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti pratīs:

4. izskaidrot diakonijas nozīmi draudzes darbā;
5. sagatavot un motivēt diakonijas kalpotājus.

Kompetences
Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas, studenti spēs:

6. veidot un praktizēt kalpošanas darbu draudzēs;
7. līdzdarboties garīgās un sociālās aprūpes attīstīšanā pašvaldībā.

Lekciju un semināru plāns

1	Diakonijas teoloģiskais pamatojums. Diakonija kā Evaņģēlija pasludinājums darbībā. Diakonijas vēsture un attīstība. Diakonija draudzē un sabiedrībā: Diakonijas mērķi, uzdevumi un struktūra. Diakonijas darba metodes, darba plānošana un organizācija. Diakonijas vieta draudzes dzīvē
2	Diakonija un garīgā līdzgaitniecība. Izpratne par garīgo aprūpi. Pamatiemaņas aprūpes darbā – sarunas veidošana, empātija, ētika un konfidencialitāte. Ievads konsultēšanas praksē. Tiesības un pienākumi, robežu apzināšanās. Garīgā aprūpe cilvēkiem dažādās krīzes situācijās. Diakonijas darbinieka ētika, principi, standarti.
3	Darbs ar dažādām mērķgrupām, indivīdiem un ģimenēm. Vecumposmu un ģimenes attīstības fāzes. Slimnieku un veco ļaužu aprūpe, mājaprūpe. Darbs ar bērniem un pusaudžiem. Darbs ar personām ar invaliditāti, kustību ierobežojumiem, garīga rakstura traucējumiem, personām bez noteiktas dzīves vietas, personām atkarībās un līdzatkarībā.
4	Baznīca un sabiedrība: garīgā aprūpe institūcijās – slimnīcā, cietumā, sociālās aprūpes centros. Sadarbība ar valsts aprūpes iestāžu profesionāļiem, sociālajām institūcijām un NVO. Sociālo un garīgo vajadzību veidi. Sociālo un vides faktoru ietekme uz aprūpējamo. Psihohigiēna. Trauma, traumas ietekme un krīzes intervence.
5	Zaudējums un sēras. Sērošana un garīgais atbalsts sērojošiem. Lūgšanu un aizlūgšanu kalpošana. Atbalsta un pašpalīdzības grupu organizēšana un vadīšana. Diakonijas darbinieka garīgā dzīve – pārpūle, izaugsme un atbalsts.
	Katra studiju kursa tēma atbilst 4-5 akadēmiskajām stundām, ***KOPĀ ne mazā kā 21 akadēmiskās stundas.***

Patstāvīgā darba uzdevumi (orientējoši 31-35 akadēmiskās stundas)

P I L N A L A I K A K L Ā T I E N E S S T U D I J A S

APMEKLĒJUMS *(20% no vērtējuma)*

- ***Apraksts:*** Regulāra apmeklēšana un aktīva dalība nodarbībās, tostarp nekavēšanās vai priekšlaicīga aiziešana, tiek ieskaitīta kursa gala vērtējumā.
- ***Sasniedzamie rezultāti:*** 1. - 3.
- ***Patstāvīgais darbs:*** literatūras un lekciju materiāla lasīšana orientējoši 7 akadēmisko stundu apmērā.

PREZENTĀCIJAS *(60% no vērtējuma)*

- ***Apraksts:***
- 1) jāuzraksta pētījums 2000 vārdu apjomā par diakonijas darba izpratni Bībelē un tās realizācija praksē, raksturojot diakonijas darbu manā draudzē/organizācijā, un jāprezentē PowerPoint vai līdzīgā formātā pasniedzēja noteiktajā termiņā;

- 2) jāuzraksta pētījums 2000 vārdu apjomā par garīgo aprūpi vienā no izvēlētām jomām un jāprezentē PowerPoint vai līdzīgā formātā pasniedzēja noteiktajā termiņā;
- 3) jāprezentē konsultēšanas un sarunu vadīšanas gadījums PowerPoint vai līdzīgā formātā pasniedzēja noteiktajā termiņā.

- ***Sasniedzamie rezultāti:*** 4., 5., 6.
- ***Patstāvīgais darbs:*** Izpētīt, formulēt un prezentēt diakonijas darbu draudzē, paša izvēlētu garīgās aprūpes tēmu, kā arī prezentēt konsultēšanas/sarunu vadīšanas gadījumu, ņemot vērā lekciju materiālus un obligāto literatūru orientējoši 20 akadēmisko stundu apjomā.

EKSĀMENS *(20% no vērtējuma)*

- ***Apraksts:*** mutvārdu eksāmens par kursā aplūkotajām tēmām.
- ***Sasniedzamie rezultāti:*** 1.-7.
- ***Patstāvīgais darbs:*** gatavošanās eksāmenam, t.s. obligātās literatūras un lekciju materiālu lasīšana, orientējoši 7 akadēmisko stundu apmērā.

Literatūra

Pamatliteratūra un informācijas avoti

1. *Diakonija: dvēseļu kopšanas sarunas*. Fragmenti no Reinharda Turres grāmatas "Diakonija" un Hansa Kristofa Pīpera grāmatas "Dvēseļu kopšanas sarunas". Sast. M. Zviedre. Rīga: Svētdienas Rīts, 1998.
2. *Garīgā aprūpe slimnīcā*. Rokasgrāmata. Rīga: Svētdienas rīts, 2002.
3. Milts A. *Ētika. Saskarsmes ētika.* Rīga: Zvaigzne ABC, 2004.
4. https://www.diakonija.lv

Ieteicamā literatūra un informācijas avoti

1. Thompson, J.A. *Handbook of Life in Bible Times*. Inter-Varsity Press, 1986.
2. M. Pocock, G. Van Rheenen, D. McConnel. *The Changing Face of World Missions: Engaging Contemporary Issues and Trends*. Baker Academic, 2005.
3. Rüegger, Heinz und Sigrist, Christoph. *Diakonie – eine Einführung. Zur theologischen Begründung helfenden Handelns*. Zürich, 2011.