



LUTERA AKADĒMIJAS

ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

2021.-2025.gadam

APSTIPRINĀTA:

LA Senāta sēdē Nr.7

no 29.06.2021. lēmums p.10.

GROZĪJUMI::

LA Senāta sēdē Nr.12

no 20.12.2022. lēmums p.10.

IEVADS

Lutera Akadēmijas (LA) attīstības stratēģija (turpmāk tekstā – Stratēģija vai LAS) izstrādāta laika periodam no 2021.gada līdz 2025.gadam, un tā ir LA vidēja termiņa plānošanas un attīstības dokuments. LAS ir pēctecīgs turpinājums LA stratēģijai 2016-2020.

Izstrādājot Lutera Akadēmijas stratēģiju 2021. – 2025.gadam, LA ir ņēmusi vērā šādus plānošanas dokumentus:

- *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030.gadam* (<https://www.vestnesis.lv/ta/id/191187>);
- Ministru kabineta rīkojums 2021.gada 22.jūnija rīkojums Nr. 436 *Par Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027. gadam*;
- Ministru kabineta 2017.gada 13.decembra rīkojums Nr. 746 *Par prioritārajiem virzieniem zinātnē 2018.-2021.gadā*;
- *LELB attīstības un tās darbības virzienu stratēģija* (apstiprināta LELB 27.Sinodē 2016.g. 3.-4.jūnijā, https://ej.uz/lelb_strategija);
- *LELB likums* (https://ej.uz/lelb_likums);
- *LELB Satversme* (https://ej.uz/lelb_satversme).

Stratēģijas mērķis ir LA ilgtspējīga attīstība, atbalstot nepieciešamās pārmaiņas, kuras nosaka izaicinājumi Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā. Stratēģija sekmē LA mācībspēku, studentu, vispārējā personāla, darba devēju, absolventu un sadarbības partneru iesaistīšanu izvirzīto mērķu sasniegšanā.

Stratēģija nosaka:

- misijas pamatnostādnes;
- stratēģiskās prioritātes un to mērķus,
- nozīmīgākos indikatorus un sasniedzamos rezultātus,
- galvenos uzdevumus un to rīcības to izpildei,
- īstenošanas posmus un atbildīgos.

Stratēģiskās plānošanas procesu, konsultējoties ar Dibinātāju, LA Padomnieku konventu, iniciē augstskolas vadība, iesaistot tajā visu līmeņu LA darbiniekus un studējošo pārstāvjus..

1. VISPĀRĒJĀ DAĻA

Lutera Akadēmija ir 1997.gada 1.februārī Latvijas Evaņģēliski luteriskās baznīcas (LELB) dibināta augstskola ar mērķi sagatavot garīdzniekus un lajus kalpošanai garīgās aprūpes un izglītības jomā LELB draudzēs un valsts, pašvaldību un nevalstiskajās institūcijās.

LA ir pārņēmusi pēc II Pasaules kara dibinātā Teoloģijas semināra (1969-1991) tradīcijas. Saskaņā ar LELB misiju Latvijas sabiedrībā un kultūrā, LA apzinās un respektē Latvijas teoloģiskās izglītības vēsturisko un sociālo aspektu mūsdienu kontekstā.

Tādējādi studijas LA ir balstītas kristīgajā ticībā un luteriskajā tradīcijā, lai iedrošinātu un sagatavotu cilvēkus piepildīt savu un Dieva aicinājumu. LA darbības mērķi atbilst LELB noteiktajai LA stratēģiskajai specializācijai. LA darbības galvenie mērķi ir:

- dot studentiem plašu teoloģisko akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību,
- attīstīt teoloģijas zinātni Latvijā, lai veicinātu sabiedrības garīgo atveseļošanu,
- saglabāt un radīt Latvijai nepieciešamo garīgi-intelektuālo potenciālu un veicinātu tā attīstību.

LA akadēmiski un praktiski izglīto studējošos specifiski teoloģijas jomā, specializējoties luteriskās teoloģijas tradīcijā.

LA ilgtspēju nodrošina:

- nepieciešamība sabiedrībā pēc speciālistiem mentālās un garīgās veselības jomā,
- kristīgās ticības aicinājumā balstīta studentu motivācija,
- Luteriskās Baznīcas ilgstoša un stabila klātbūtne Latvijas sabiedrībā,
- Latvijā un ārvalstu partneru atzītas programmas piedāvājums,
- akreditācijas sniegtās kvalitātes priekšrocības,
- akreditētas studiju programmas esamība,
- nepieciešamība rūpēties par valsts kultūrvidi un sakrālo mantojumu,
- LELB un tās partnerbaznīcu garantēta finanšu un infrastruktūras stabilitāte.

LA nozīmīga unikalitātes priekšrocība, kas izceļ to citu teoloģisko augstskolu vidū, ir Baznīcā sakņota luteriska izglītība, kas dod iespēju īstenot holistisku mācību procesu ciešā sadarbībā ar galveno darba devēju – LELB.

LA īstenotā teoloģijas studiju programma ieņem stabilu nišu savā jomā - to apliecina uzņemšanas rezultātu un studējošo skaita stabilitāte, neraugoties uz valsts finansējuma neesamību, dažādiem demogrāfijas un sabiedrības sekularizēšanās izaicinājumiem Latvijā.

LA misijas sekmīgu īstenošanu apliecina stabils studējošo skaits un absolventu nodarbinātība, kā arī darba devēju novērtējums.

LA regulāras sarunas ar galveno darba devēju liecina, ka sabiedrības pieprasījums un absolventu profesionālās nodarbinātības specifika norāda uz nepieciešamību apliecināt ne tikai zināšanas, bet atbilstošas prasmes un kompetences praktiskās teoloģijas jomā.

LA īsteno studiju satura modernizāciju un studiju pārvaldības procesa pilnveidi, kā arī veic akadēmiskā personāla atjaunotni un kompetenču pilnveidi, ārvalstu akadēmiskā personāla piesaisti, sadarbību ar partneriem un darba devējiem, pasākumus studējošo piesaistei un īstenojot citas atbilstošas darbības.

LA akadēmiskais personāls veic zinātnisko pētniecību un īsteno uz pētniecību balstītu studiju procesu. LA pētniecības mērķis ir zinātnisku pētījumu rezultātu iegūšana, studiju procesa zinātniskās darbības pamatošana un tālāka pilnveidošana, aktuālu uzdevumu risināšana ar pētnieciskām metodēm.

Laika posmam līdz 2025.gadam LA par savu stratēģisko pētniecības virzienu ir noteikusi luterisko teoloģisko antropoloģiju mūsdienu aktualitāšu kontekstā.

LA atrodas Alksnāja ielā 3, Rīgā, vēsturiskā ēkā, kur telpu kopējā platība ir 592 m².

1.1. Lutera Akadēmijas vispārējās situācijas raksturojums

Kopš 2012.gada LA īstenoja akreditētā studiju virzienā “Reliģija un teoloģija” studiju programmu *Teoloģija* un studiju virzienā “Mākslas” studiju programmu *Baznīcas mūzika*. Šobrīd Lutera Akadēmijā ir viens akreditēts studiju virziens “Reliģija un teoloģija”, kurā tiek īstenota studiju programma “Teoloģija”. Lutera Akadēmijā tiek realizēta arī LELB atzīta (neakreditēta) Atvērtās akadēmijas studiju programma „Teoloģija un kalpošana” (iepriekš Draudžu darbinieku izglītības programma), kas sniedz pamatizglītību Baznīcas atzītai kalpošanai par evaņģēlistu, lektoru, diakonāta darbinieku, svētdienas skolas skolotāju, kā arī citu aicinājumu pildīšanai kalpošanai draudzē un sabiedrībā. Šī studiju programma sagatavo studējošos turpmākām studijām teoloģijā vai baznīcas mūzikā. Studiju programma „Teoloģija un kalpošana” ir pieejama arī angļu valodā no 2021./2022.akadēmiskā gada.

Lutera Akadēmijā ir arī akreditēts studiju virziens “Mākslas” ar studiju programmu “Baznīcas mūzika”, par kuras turpmāko darbību vai tās slēgšanu LA Senātam ir jāpieņem lēmums. Šīs programmas realizēšanas laikā tika iegūta vērtīga pieredze attiecībā uz studiju organizēšanu un darba devēju (draudžu) ekspektācijām. Veiktā analīze uzrādīja, ka programmas “Baznīcas mūzika” absolventi veiksmīgi darbojas LELB draudzēs (daži arī ārzemēs) kā mūzikas dzīves vadītāji, arī organizē un sniedz savās draudzēs koncertus, iesaistās pašvaldības māksliniecišķajās aktivitātēs, kā arī uztur kontaktus ar mūzikas izglītības iestādēm un muzikālām vienībām ārpus draudzes. Tomēr programmas realizēšanas specifika samazināja reflektantu skaitu, tāpēc paredzēts to pārstrukturēt, veidojot divās daļās – vispirms četru semestru, tad astoņu semestru apjomā. Tā kā programmas reflektanti rezidē arī attālas pilsētās un lauku apdzīvotās vietās, kas liedz pietiekošā intensitātē iesaistīties nodarbībās Rīgā, tad plānots jauno programmu veidot, studiju procesu pietuvinot studējošo dzīves un darba vietām.

Studējošo skaits

Analizējot datus par studējošo skaitu pēdējo 5 gadu laikā, vērojama kvantitatīvā stabilitāte. Vidēji LA ik gadu ir 27-30 studenti studiju programmā “Teoloģija”. Atbirums katru gadu veido 4%-11% no kopējā studējošo skaita.

Absolventu monitoringa rezultāti

LA akreditētajā studiju virzienā “Reliģija un teoloģija” studiju programmu “Teoloģija” ir absolvējuši 47 absolventi. No tiem 87% ir LELB kalpojoši garīdznieki.

Daļa no absolventiem kā kapelāni sekmīgi strādā valsts un pašvaldību institūcijās.

Pētniecība

LA zinātniskās pētniecības stratēģiskais mērķis ir nodrošināt un attīstīt kvalitatīvu zinātnisko un lietišķo pētniecību atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām un vadoties no LELB atbilstošiem dokumentiem - LELB Satversmes (<http://www.lleb.lv/lv/?ct=satversme>), LELB misijas (http://www.lleb.lv/lv/?ct=par_lelb), LELB noteikumiem par mācītāju kalpošanu (http://www.lleb.lv/lv/?ct=noteikumi_instrukcijas) u.c. dokumentiem, kas izsaka LELB kalpošanas vajadzības, kā arī no šodienas tendencēm teoloģijas un reliģijas jomās, kas skar baznīcas iesaisti sabiedrībā. Šo pētniecības mērķi LA īsteno, tajā iesaistoties docētājiem, studējošajiem, vietējiem un starptautiskajiem sadarbības partneriem.

LA veiktās pētniecības mērķis ir zinātnisku pētījumu rezultātu iegūšana, studiju procesa zinātniskās darbības pamatošana un tālāka pilnveidošana, aktuālu uzdevumu risināšana ar pētnieciskām metodēm.

LA ir vērojams budžeta pieaugums pēdējo piecu gadu laikā.

1.2. Mērķa grupu raksturojums

Mērķa grupu analīze ir nepieciešama, lai atbilstoši un efektīvi uzrunātu un piesaistītu potenciālos studentus, kā arī lai identificētu mērķa grupas vajadzības, nodrošinot pēc iespējas pilnvērtīgāku pieredzi sadarbībā ar augstskolu.

Veidojot studentu piesaistes stratēģiju, LA orientējas uz vairākām mērķa grupām, kas atspoguļotas 1. tabulā.

1.tabula

Mērķa grupa	Mērķa grupas raksturojums
Garīgā amatā aicinātie	<ul style="list-style-type: none">- Ir skaidra vīzija, ko ar studiju palīdzību cer sasniegt- Pieredze kā Baznīcas un draudzes aktīvam loceklim- motivēti kalpot, kas var ietekmēt studēšanas intensitāti
Baznīcas un draudzes kalpošanā ieinteresētie	<ul style="list-style-type: none">- Vēlas iegūt papildizglītību, lai ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm labāk spētu darboties Baznīcas institūcijās un draudzēs
Karitatīvajā darbā un kapelānu dienesta darbā ieinteresētie	<ul style="list-style-type: none">- vēlas darboties, lai realizētu Baznīcas sociālo atbildību un garīgās aprūpes pienākumus sabiedrībā- misijas apziņas motivēti saskata nepieciešamību kalpot valstij un sabiedrībai kā Baznīcas pārstāvji,- vēlas veicināt valsts un Baznīcas sadarbību.
Otrajā profesijā ieinteresētie	<ul style="list-style-type: none">- studijas neuzsāk uzreiz pēc vidusskolas,- nodarbinātas personas,- meklē mainīt vai uzsākt papildus profesionālo darbību citā nozarē,- profesionālo iemaņu iegūšanu vērtē augstāk par akadēmiskajiem sasniegumiem,- novērtē attālinātu studiju iespējas
Profesionālā un akadēmiskā izaugsmē ieinteresētie	<ul style="list-style-type: none">- ar iepriekšēju studiju pieredzi,- ir pārliecināti, ka akadēmiskais vai profesionālais grāds nodrošinās plašākas iespējas nākotnē,- studijas izmanto kā iespēju pilnveidot profesionālo darbību,- ieinteresēti, lai tiek atzīta iepriekš iegūta akadēmiskā un profesionālā pieredze
Mūžizglītībā motivētie	<ul style="list-style-type: none">- vēlas dot vairāk savu ieguldījumu kalpošanā Baznīcai un sabiedrībai,

	<ul style="list-style-type: none"> - interesējas par kristīgo kultūru, - ieinteresēti starpnozaru saiknē, - vēlas padziļināt ticības izpratni, - vēlas sagatavoties jaunas profesionālās darbības uzsākšanai
--	--

2. Stratēģiskā daļa

2.1. Vīzija, misija, vērtības, mērķi

LA misija

LA misija ir darīt pieejamu akadēmisku, Svētajos Rakstos balstītu un praktiski pielietojamu teoloģisko izglītību, sadarbojoties ar Latvijas Evaņģēliski luterisko baznīcu, kā arī citām baznīcām un sadarbības partneriem visā pasaulē.

LA vīzija

Lutera akadēmija ir starptautiski atzīta teoloģiska augstskola luteriskajā tradīcijā, kas sagatavo cilvēkus atsaukties aicinājumam īstenot Kristus misiju pasaulē.

LA ir luterismā balstītas augstākās izglītības ekosistēmas centrs Latvijā, un tā kalpo Latvijas vienotas kristīgās izglītības ekosistēmas ilglaicīgai rezultatīvai attīstībai.

Vērtības

1. Sūtība un atbildība
2. Tradīcija un atvērtība
3. Attiecības un piederība
4. Individualitāte un kopība

Moto

Ticībā Kristus ir klātesošs.

Lutera Akadēmijas mērķi, doktrinālais un finansiālais pamats, darbības un pārvaldības principi ir definēti LA statūtos (https://ej.uz/la_statuti) un LA Satversmē (https://ej.uz/la_satversme_2012).

2.2. Stratēģisko prioritāšu, mērķu un galveno darbības indikatoru 2021.-2025.gadam kopsavilkums

Lutera Akadēmijas (LA) stratēģiskais mērķis 2025 ir nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu un pētniecībā balstītu augstāko izglītību teoloģijas jomā.

Stratēģijas 2021-2025 realizēšanai LA īsteno savu lomu lokālā, nacionālā un globālā līmenī, tāpēc LA savā darbībā attīstās kā:

- LELB izglītības centrs,
- teoloģiskas augstākās izglītības ekosistēmas veidotājs Latvijā,
- partneris globālas luteriskās teoloģijas izglītības ekosistēmā.

LA stratēģijā ir definētas trīs stratēģiskās prioritātes un seši horizontālie rīcības virzieni, kas nodrošina šo prioritāšu definēto mērķu sasniegšanu. /3.tabula/

3.tabula

Prioritātes

P1. Augstākās izglītības piedāvājums	P2. Zinātniskā pētniecība	P3. Mūžizglītība
Mērķi		
Atbilstoši tendencēm augstākajā izglītībā un aktuālajām sabiedrības vajadzībām sagatavot atbilstošus, konkurētspējīgus profesionālus teoloģijas un reliģijas jomās, kuri var izmantot iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas, lai sekmētu sabiedrības garīgo veselību.	Nodrošināt un attīstīt kvalitatīvu zinātnisko un lietišķo pētniecību atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām un tendencēm teoloģijas un reliģijas jomās, iesaistoties docētājiem, studējošajiem, vietējiem un starptautiskajiem sadarbības partneriem.	Attīstīt Baznīcas un sabiedrības vajadzībās balstītu mūžizglītības piedāvājumu un veidot mūžizglītības kultūru teoloģijas un reliģijas jomā.
P1. Augstākās izglītības piedāvājums	P2. Zinātniskā pētniecība	P3. Mūžizglītība

2.4. Stratēģiskās attīstības plāns 2021.-2025.gadam

LA attīstības īstenošanai ir izvirzītas 3 stratēģiskās prioritātes:

- augstākās izglītības piedāvājums (P1),
- zinātniskā pētniecība (P2),
- mūžizglītība (P3)

Nemot vērā teoloģijas un reliģiju zinātnes attīstības likumsakarības un LELB teoloģiskās nostādnes, LA studiju virzienā “Teoloģija un reliģija” **pētniecībā** ir šādi **virzieni**:

- vispārējā un Latvijas Baznīcas vēsture,
- sistemātiskā teoloģija,
- bibliskā un ekseģētiskā teoloģija,
- praktiskā teoloģija.

LA stratēģiskais pētniecības virziens 2025 ir: luteriskā antropoloģija mūsdienu kontekstā.

UZDEVUMI un RĪCĪBAS

	UZDEVUMI	RĪCĪBAS	Termiņš	Atbildīgais
--	----------	---------	---------	-------------

P1	1.1. Piedāvāt mūsdienīgu, kvalitatīvu un pētniecībā balstītu augstāko izglītību	1.1.1. Sekmīga studiju virziena akreditācija	2023	Rektors
		1.1.2. Veikt un aktualizēt studiju programmu saturu, balstoties uz mūsdienu tendencēm izglītības jomā un darba tirgū	Reizi gadā	Programmas direktors
		1.1.3. Paplašināt studiju programmu piedāvājumu esošajos studiju virzienos: - profesionālā bakalaura studiju programma; - 1.līmeņa augstākā profesionālā studiju programma; - svešvalodā tālmācības studiju programma; - maģistra studiju līmeņa programma	2024./25.ak.g. 2025./26.ak.g. 2024./25.ak.g. 2025./26.ak.g.	Programmas direktors
		1.1.4. Palielināt akadēmiskajā personālā mācībspēkus ar doktora grādu	2024	Rektors, rektora vietnieks
		1.1.5. Attīstīt LA personāla mobilitāti	Ik gadu	Programmas direktors
	1.2. Sagatavot atbilstošus, konkurētspējīgus profesionālus teoloģijas un reliģijas jomās aktuālajām sabiedrības vajadzībām.	1.2.1. Veidot sadarbību ar AII Latvijā brīvās izvēles studiju kursu piedāvājumam.	Ik gadu	Studiju virziena vadītājs
		1.2.2. Studējošo atbalsta sistēmas pastāvīga pilnveide, lai nodrošinātu labu studiju pieredzi un samazinātu studējošo atbirumu.	Ik gadu	Studiju prorektors
		1.2.3. Sistemātiski aptaujāt studējošos par studiju kvalitāti, studiju metodēm un docētāju sniegumu. Sniegt atgriezenisko saiti studējošajiem par plānotajiem un īstenotajiem pilnveides pasākumiem.	Pēc katra studiju kursa/ reizi gadā	Studiju daļa
		1.2.4. Organizēt tikšanās ar studējošo pārstāvjiem, absolventiem, darba devējiem un Padomnieku konventu kā platformu dažādu iniciatīvu attīstībai.	Reizi gadā	Rektors, rektora vietnieks

	1.3. Ieviest jaunas studiju formas un pieejas	1.3.1. Palielināt studiju kursu pieejamību e-vidē CANVAS	2025	Studiju daļa
		1.3.2. Izveidot tālmācības studiju programmu un izstrādāt tai atbilstošu studiju vidi.	2024	Programmas direktors
		1.3.3. Izvērtēt un izvēlēties piemērotāko studiju formu katrai studiju programmai.	2025	Studiju virziena vadītājs
		1.3.4. Organizēt pasākumus mācībspēku pedagoģisko un zinātnisko kompetenču pilnveidei	Katru gadu	Studiju prorektors
		1.3.5. Nodrošināt mūsdienīgu un efektīvu mācību metožu un digitālu risinājumu izmantošanu studiju procesā	Ikgadēji	Studiju prorektors
	1.4. Īstenot dažādus sadarbības veidus studiju kvalitātes uzlabošanai	1.4.1. Izstrādāt ārējās sadarbības plānu, kurā ir identificēti visi sadarbības partneri un ieinteresētās puses, noformulēti sadarbības mērķi, formas un sasniedzamie rezultāti.	2023	Rektora vietnieks
		1.4.2. Īstenot aktīvu sadarbību un komunikāciju ar LA absolventiem, t.sk. veicot absolventu aptaujas par iegūto zināšanu un prasmju lietderību un pielietojumu nozarē, nodarbinātību, studiju plāniem un sadarbības iespējām.	2023, 2025	Studiju daļa
		1.4.3. Īstenot aktīvu sadarbību un komunikāciju ar darba devējiem, t.sk., veicot darba devēju aptaujas, lai noskaidrotu viedokli par absolventu sagatavotību un atbilstību darba tirgus prasībām, sadarbības iespējām un iesaistes mehānismiem.	Reizi gadā	Studiju daļa
		1.4.4. Iegūt un izmantot Erasmus+ hartu	2023-2025	Zinātņu prorektors
		1.4.5. Veikt iekšējās kvalitātes novērtēšanas politikas ārējo ekspertīzi	2024	Studiju virziena vadītājs
	1.5. Īstenot studentu piesaistes politiku	1.5.1. Izstrādāt stratēģiju, lai atbilstoši un efektīvi uzrunātu un piesaistītu potenciālos studentus no dažādām mērķa grupām	2023	Rektora vietnieks
P2	2.1. Attīstīt un nostiprināt zinātniski pētniecisko jaudu, kvalitāti LA stratēģiskajā	2.1.1. Turpināt attīstīt LA zinātniski pētnieciskā darba stratēģiskā pētniecības virzienu: luteriskā antropoloģija mūsdienu kontekstā	2021-2025	Zinātnes padome Zinātnes

	specializācijā.	<p>2.1.2. Palielināt mācībspēku skaitu, kas iesaistās LA zinātniski pētnieciskajā darbībā</p> <p>2.1.3. Integrēt kvalitatīvu zinātnisko pētījumu izstrādi studiju procesā</p> <p>2.1.4. Veicināt LA zinātniskā personāla ataudzi, piesaistot ārvalstu docētājus ar doktora grādu un sekmējot LA mācībspēkus doktorantūras studijām</p> <p>2.1.5. Piesaistīt zinātniskos pētniekus starpdisciplināriem pētījumiem</p> <p>2.1.6. Palielināt LA akadēmiskā personāla zinātniski pētniecības darba proporciju pret pedagoģiskās darbības slodzi un izveidot atbilstošu motivācijas sistēmu</p> <p>2.1.7. Īstenot pasākumus studējošo pētniecības darba attīstībai atbilstoši LA studentu pētnieciskā darba rokasgrāmatai</p> <p>2.1.8. Palielināt kvantitatīvi LA akadēmiskā personāla pētniecības rezultātus - rakstu, publikāciju, monogrāfiju skaitu</p> <p>2.1.9. Virzīt LA zinātnisko rakstu krājumu "Credimus" iekļaušanu starptautiski citējamās datu bāzēs.</p> <p>2.1.10. Veidot LA absolventu zinātniskās pētniecības interešu grupas</p>	<p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2023</p> <p>2025</p> <p>2023-2025</p> <p>2023</p>	<p>padome</p> <p>Zinātnes padome</p> <p>Zinātņu prorektors</p> <p>Zinātnes padome</p> <p>Rektora vietnieks</p> <p>Zinātnes padome</p> <p>Zinātnes padome</p> <p>Zinātņu prorektors</p> <p>Zinātnes padome</p>
		2.1.11. Veidot sadarbību ar LELB Teoloģijas komisiju	2023-2025	Zinātņu prorektors
	2.2. Paplašināt nacionālā un starptautiskā mērogā sadarbību zinātnes un pētniecības jomās	<p>2.2.1. Īstenot un līdzdarboties vietēja un starptautiska mēroga pētniecības projektos, iekļaujoties globālas luteriskās izglītības ekosistēmas veidošanā.</p> <p>2.2.2. Iesaistīt starptautiskos sadarbības partnerus un piedalīties viņu zinātniski pētnieciskajos projektos saskaņā ar LA ārējās sadarbības plānu</p> <p>2.2.3. Rīkot starptautiskus zinātnes pasākumus saskaņā ar LA stratēģisko pētniecības virzienu</p> <p>2.2.4. Iegūt Erasmus+ hartu un attīstīt studējošo un docētāju mobilitāti.</p>	<p>2021-2025</p> <p>2023-2025</p> <p>2023-2025</p> <p>2022-2025</p>	<p>Zinātnes padome</p> <p>Zinātnes padome</p> <p>Zinātnes padome</p> <p>Zinātņu prorektors</p>

	2.3. Pilnveidot LA zinātniski pētnieciskā darba infrastruktūru un finanšu pieejamību	2.3.1. Palielināt pētniecības finansējuma īpatsvaru pret kopējo LA budžetu, t.sk., piesaistīt ārējo finansējumu (partneri, ERAF u.c.) 2.3.2. Attīstīt LA bibliotēkas resursus, t.sk., palielinot e-resursu īpatsvaru ar attālinātas piekļuves iespējām	2025 2021-2025	Rektora vietnieks Zinātņu prorektors, bibliotekāre
P3	3.1. Izstrādāt LA mērķauditorijām atbilstošu mūžizglītības piedāvājumu	3.1.1. Formulēt LA mūžizglītības piedāvājuma virzienus ar Baznīcā un sabiedrībā pieprasītām mūžizglītības tēmām un apmācību formām (kursi, semināri, vasaras skolas, lekcijas, u.c.). 3.1.2. Izstrādāt mūžizglītības attīstības plānu, kurā "Atvērtā akadēmija" kā luteriskās izglītības ekosistēmas centrs īsteno mūžizglītības pasākumus 3.1.3. Attīstīt LA mūžizglītības piedāvājumu atbilstoši LA mūžizglītības plānam	2023 2023 2025	Atvērtās akadēmijas vadītājs Studiju prorektors Studiju prorektors
	3.2. Veidot sadarbību ar brīvprātīgo darbā ieinteresētajiem viņu izglītības vajadzību izpētei un piedāvājuma izstrādāšanai	3.2.1. Apzināt brīvprātīgo darba iespējas un tajā ieinteresēto pušu apmācību vajadzības. 3.2.2. Izstrādāt un īstenot piedāvājumu brīvprātīgā darba apmācībām atbilstoši pieprasījumam	2024 2024.g. 2.pusg.	LA Studiju daļa Studiju prorektors
	3.3. Izmantot mūžizglītības iespējas kā saikni ilgtermiņa attiecību veidošanai ar LA absolventiem.	3.3.1. Apzināt LA absolventu tālākizglītības vajadzības. 3.3.2. Iesaistīt LA Absolventu konventu mūžizglītības piedāvājuma pilnveidošanā.	2023 2023	LA Studiju daļa Kapelāns
	3.4. Stiprināt atpazīstamību "Atvērtās akadēmijas" piedāvājumam	3.4.1. Mērķtiecīgi informēt sabiedrību un LA sadarbības partnerus par "Atvērtās akadēmijas" satura piedāvājumu. 3.4.2. Nodrošināt un attīstīt "Atvērtās akadēmijas" piedāvājuma iespējas e-vidē.	Regulāri Līdz 2025.g.	LA Studiju daļa LA Studiju daļa

2.5. Stratēģijas īstenošana un kontrole

LA Attīstības stratēģijas 2025 īstenošana un tajā definēto darbības virzienu un uzdevumu pārskatīšana balstās uz darbības rezultātu analīzi. Izvērtējot sasniegtos indikatīvos rezultātus, katru gadu tiek apkopotas visas stratēģijas kopsavilkumā iekļauto rezultatīvo rādītāju vērtības.

Lai būtu iespējams sekot līdzi stratēģijas īstenošanas progresam, katru gadu notiek studiju virziena attīstības plāna izpildes kontrole, SVID analīze un apspriešana. Plāna izvērtējumu Studiju virziena

vadītājs prezentē Senāta sēdē. Atbilstoši sasniegto rezultātu analīzei var tikt rosināts nepieciešamības gadījumā veikt stratēģijas rīcības plāna aktualizēšanu, izmaiņas studiju programmas īstenošanas plānos vai studiju virziena plānā. Darbības efektivitātes izvērtēšana un plānotā kontrole tiek atspoguļota studiju virziena ikgadējā pašnovērtējumā.

Par LA Attīstības stratēģijas īstenošanu atbild LA rektors.

Stratēģijas kontrole notiek caur LA Kvalitātes vadības sistēmu un tajā aprakstītajiem procesiem. Vienlaikus stratēģijas īstenošanas uzraudzību veic LA Satversmes sapulce un LA Senāts.

Īstenojot stratēģiju, LA apzinās pastāvīgi mainīgās iespējas un izaicinājumus, kas var būt sekmējoši vai kavējoši faktori, piemēram, sadarbība un partnerība, finanšu resursu pieejamība, administratīvā kapacitāte u.c.