LUTERA AKADĒMIJA

TH412 Starpkonfesiju komunikācija
Interconfessional Communication

Akadēmiskie kredītpunkti

6 ECTS

Iepriekšējo studiju kursu prasības

TH400 Dogmatikas pārskats
TH401 Dogmatika
TH410 Lutera pastorālie raksti
TH411 Luteriskās ticības apliecības

Apstiprināts

Metodiskās komisijas sēdē (26.08.2024)

Galvenais pasniedzējs

D.oec., Mg.theol. Tālis Freimanis (talis.f@tvnet.lv)

Saturs

Studiju kurss dod ieskatu piecu kristīgo konfesiju ticības un prakses atšķirībās, kuras vēsturiski Latvijā ir vienotas ekumēniskās kalpošanas dialogā. Studenti tiek iepazīstināti ar ortodoksālo (pareizticīgo), Romas katoļu, baptistu, adventistu un pentakostu tradīcijām luteriskās teoloģijas skatījumā, to izveidošanos, teoloģiskām atšķirībām, ticīgo skaitu, augstākajām autoritātēm ticības jautājumos, dogmām, pārvaldi, iekšējo struktūru, garīdzniecību, kanoniskiem tekstiem, misticismu, attieksmi pret citām konfesijām, sakramentiem, liturģiju, teoloģisko valodu, kalendāru, gavēņiem un uzskatiem par aizkapa dzīvi. Tiek aplūkotas arī kristiešu: reformātu, episkopāļu, anglikāņu, arminiāņu un metodistu konfesionālās atšķirības, kā arī kultu un nekristīgu reliģisku grupu atpazīstamības kritēriji.

Mērķi

- Turpināt attīstīt studenta izpratni par kristīgo mācību.
- Turpināt attīstīt studenta pasaules skatījumu, kas balstīts Svētajos Rakstos, atzīstot tos par kristīgās ticības avotu un normu, kā tos skaidro Luteriskās ticības apliecības.
- Attīstīt studenta izpratni par vēsturiskās un sistemātiskās teoloģijas nozīmi mūsdienās.
- Turpināt attīstīt studenta izpratni eklesioloģijā.

Sasniedzamie rezultāti

Zināšanas

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti zinās, kā:

1. izmantot citu tradīciju informācijas avotus;
2. sniegt godīgu citu tradīciju uzskatu izskaidrojumu.

Prasmes

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas, studenti pratīs:

3. salīdzināt galvenās doktrinālās atšķirības starp luterānismu un citām tradīcijām.
4. analizēt konkurējošos doktrināros apgalvojumus caur luteriskās doktrīnas un Svēto Rakstu lēcām.
5. izstrādāt atbilstošas vadlīnijas, kā un kad mijiedarboties ar citām tradīcijām.

Kompetences

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas, studenti spēs:

6. paskaidrot, kāpēc luteriskā tradīcija visskaidrāk formulē galvenās doktrinālās kategorijas, kas izriet no Svētajiem Rakstiem.
7. aizstāvēt ortodoksālo Luterismu pret konkurējošiem citu tradīciju apgalvojumiem.
8. izturēties pret citām kristīgām tradīcijām ar cieņu.
9. iesaistīties ekumēniskā dialogā, kas saglabā konfesionālo integritāti.

Lekciju plāns

Nr.	***Tēma***
1	Ievads - studiju kursa apraksts. Konfesijas. Ticības apliecības. Ekumenisms.
2	Luterisms uz citu konfesiju fona.
3	Pareizticība.
4	Romas katoļi.
5	Reformāti.
6	Arminiāņi.
7	Anglikāņi.
8	Metodisti.
9	Baptisti.
10	Vasarsvētku baznīca.
11	Septītās dienas adventistu baznīca.
12	Kulti un pseidokristīgas reliģiskas grupas.
13	Diskusija ar konfesijas pārstāvi I.
14	Diskusija ar konfesijas pārstāvi II.
15	Diskusija ar konfesijas pārstāvi III.

Katra studiju kursa tēma atbilst 4-5 akadēmiskām stundām, ***KOPĀ ne mazāk kā 63 akadēmiskās stundas.***

Patstāvīgā darba uzdevumi (orientējoši 94 akadēmiskās stundas)

PILNA LAIKA KLĀTIENES STUDIJAS

APMEKLĒJUMS (20% no vērtējuma)

- ***Sasniedzamie rezultāti:*** 5., 8., 9.
- ***Patstāvīgā darba plāns:*** Mācību ekskursijas un obligātās literatūras studijas, orientējoši 18 akadēmiskās stundas.

ESEJA (80% no vērtējuma)

- ***Apraksts:*** 2000 vārdu ESEJA par vienu no pasniedzēja piedāvātajām tēmām. ESEJAI ir jāievēro *Lutera akadēmijas eseju vadlīnijas*.
- ***Sasniedzamie rezultāti:*** 1.-9.
- ***Patstāvīgā darba plāns:*** Norādītās literatūras studijas, mācību ekskursijās un diskusijās ar dažādu konfesiju pārstāvjiem gūto atziņu apkopojums. Orientējoši 76 akadēmiskās stundas.

Studiju kursa literatūra

Obligātā literatūra

Manteufel, Thomas, and Arnold E. Schmidt. *Churches in America*. Electronic ed. St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 1994.

Schaff, Phili. *The Creeds of Christendom, with a History and Critical Notes: The History of Creeds*. Vol. 1. New York: Harper & Brothers, Publishers, 1878.

Papildliteratūra

Čerņevskis, E. *Adventes kustība Latvijā.* Rīga: Patmos, 1998.

Florovskis, G. *Austrumu baznīcas tēvi.* Jūrmala: LKA, 2009.

Hiršs, Ilmārs. *Tajā naktī. Svētā Vakarēdiena vēsturiskie un teoloģiskie aspekti.* Rīga: Kristīgās Vadības koledža, 2012.

Hiršs, Ilmārs. *Patiesības gara spēkā. Svētais Gars mācībā un praksē.* Rīga: Kristīgās Vadības koledža, 2013.

Hiršs, Ilmārs. *Pārdomu labirintos.* Rīga: Kristīgās Vadības koledža, 2015.

Hiršs, Ilmārs. *Baptisti Latvijā. Vakar, šodien, rīt.* Rīga: Kristīgās Vadības koledža, 2016.

Hutten, Kurt. *Seher, Grübler, Enthusiasten*. Stuttgart 1997.

Kērtiss, Jāns. *Luterāņa skatījums uz katoļiem*. Rīga: LMF, 2019.

Lūgšanu grāmata. 2. izd. Rīga: Rīgas Debesbraukšanas draudze, 2009.

Lūgšanu grāmata. Rīga: Latvijas Pareizticīgās Baznīcas Sinode, 2019.

Melton, J.G. "Charismatic movement". In *Enciclopedia of Protestantism*. New York: Checkmark Books, 2008.

Meņs, A. *Svētī manu lūgšanu*. Rīga: KALA Raksti, 2020.

Pešelis, A. *Septītās dienas adventistu Latvijas draudžu vēsture.* Rīga: Patmos, 2013.

Piebalgs, A. Īss katehisms. Rīga: Metropolijas kūrija, 1999.

Pirmie soļi Baznīcā. Rīga: LPB sinode, 2007.

Tēraudkalns, Valdis. *Jaunā reliģiozitāte 20. gadsimta Latvijā: Vasarsvētku kustība*. Rīga: N.I.M.S., 2003.

Trūps, Henriks. *Katoļu Baznīcas vēsture*. Rīga:Avots, 1992.

Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: 1890-1907.

Иларион, Алфеев. *Православие*. Том 1. azbuka.ru/otechnik/Ilarion_Alfeev/pravoslavie-tom-1/

Иларион, Алфеев. *Православие*. Том 2. azbuka.ru/otechnik/Ilarion_Alfeev/pravoslavie-tom-2/

Коллектив авторов. *Хрестоматия по сравнительному богословию*. Московское Троицкое Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры Русской Православной Церкви", 2005.

Citi informācijas avoti

Albert. Пятидесятники-единственники – Ереси – нет! (http://www.reformed.org.ua/2/234/5/Yannaras) //Вера церкви: введение в православное богословие.

Krēsliņš, A. *Misioloģisks ieskats Latvijas SDA baznīcas statistikā (2000-2020).- Jona un Ninive*. http://blogs.adventistiem.lv.

Krēsliņš, A. *Kas ir sabats 1,2,3,4*. http://blogs.adventistiem.lv.

Seventh-day Adventist World Church Statistics (http://www.adventist.org) Archived (https://web.arcive.org/web/20120919232321/http://.www.adventist.org/world-church/facts-and-figures/index.html) 2012. gada 19 septembrī, Wayback Machine vietnē. Seventh-day Adventist Church adventist.org Atjaunināts 2012. gada 11. septembrī.

SDA Latvijas draudžu savienība (https://adventisti.lv/lv/vesture).

http://home.lu.lv/~rbalodis/Publikacijas/Baznicu%20ties%20gramata/Balodis%20R_rel_org_klasifikacija.pdf

Феномен глоссалии (говорения на языках) у неопятидесятниках (http://bible-istina-zachalo.ru/glossolalia.html/

Academic Credit Points

6 ECTS

Prerequisites

TH400 Overview of Dogmatics
TH401 Dogmatics
TH410 Luther's Pastoral Writings
TH411 Lutheran Confessions

Approval

Methodological Commission (26.08.2024)

Main Lecturer

Samuel Bobby (sam.bobby@lcms.org)

Content

In TH412 we will compare and contrast various Christian (and some non-Christian) traditions with orthodox Lutheranism. Students will be engaging primary texts within each tradition by applying typical Lutheran doctrinal categories (justification, sanctification, original sin, good works, etc.) to each tradition. Students will also could engage in ecumenical dialogue. This will help the student to better understand both Lutheranism and other traditions.

Aims

- To further develop the student's aptitude in Christian doctrine.
- To further develop the student's worldview as based on Holy Scripture as the source and norm of Christian faith as interpreted by the Lutheran Confessions.
- To develop the student's awareness of the contemporary significance of historical and systematic theology.
- To further develop the student's aptitude in ecclesiology.

Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

After successfully finishing the study course students will be able to:

1. engage with sources from other traditions.
2. give a fair representation of what competing traditions say and why they say it.

Skills and Abilities

After successfully finishing the study course students will be able to:

3. contrast major doctrinal differences between Lutheranism and other traditions.
4. analyze competing doctrinal claims through a Scriptural Lutheran lens.
5. produce appropriate guidelines for how and when to interact with other traditions.

Attitude and Approach (Competencies)

After successfully finishing the study course students will be able to:

6. articulate confessional Lutheranism as the fullest expression of biblical doctrine.
7. defend orthodox Lutheranism against competing claims from other traditions.
8. treat other Christian traditions with respect.
9. engage in ecumenical dialogue that preserves confessional integrity.

Lesson Plan

No	***Topic***
1	Introduction (Syllabus). Denominations. Confessions. Ecumenism.
2	Lutheranism in a Confessional Cross-View.
3	The Orthodox Church.
4	Roman Catholicism.
5	Reformed Church.
6	Arminianism.
7	Anglicanism
8	Methodism.
9	Baptist Church.
10	Pentecostalism.
11	Seventh Day Adventists.
12	Cults and Pseudo-Christian Groups.
13	Engaging in Ecumenical Dialogue I.
14	Engaging in Ecumenical Dialogue II.
15	Engaging in Ecumenical Dialogue III.

Each Topic corresponds to 1-2 Academic hours of 45 minutes each for a **TOTAL not less than 24 Academic hours.**

Independent studies (indicatively 132 Academic hours)

PART-TIME STUDIES ONLINE

SEMINAR (20% of grade)

- ***Description:*** Attendance and active participation in SEMINARS that match seminar timespan, including not being late or leaving early, counts towards the study course's final grade.
- ***Learning Outcomes:*** 5., 8., 9.
- ***Independent Study Plan:*** Preparing for SEMINARS, including reviewing mandatory readings, and lesson materials (Indicatively: 26 Academic hours of 45 minutes each)

QUIZ (10% of grade)

- ***Description:*** A series of QUIZZES on Canvas on material covered in mandatory readings, and lessons. The QUIZZES are Open Book and may be retaken unlimited times with the highest result counting towards the final grade. All QUIZZES must be passed to complete the study course successfully.
- ***Learning Outcomes:*** 2., 3., 6.
- ***Independent Study Plan:*** Preparing for QUIZZES including reviewing mandatory readings, and lesson materials (Indicatively: 12 Academic hours of 45 minutes each)

ANNOTATION (20% of grade)

- ***Deadline:*** TBA.
- ***Description:*** Students will do an ANNOTATED READING of Dr. Thomas Manteufel's *Churches in America*. The ANNOTATED READING will be answering 2-4 questions from Dr. Manteufel's "Something to Think About" section. In total, ANNOTATED READINGS should be no more than 300 words. During our seminar, each student will be expected to share with the class how they answered their questions (1-3 minutes). Each student will also be expected to respond to another classmate's summary (1-3 minutes). When responding to another student's answers, the responder needs to say whether they agree, disagree, or agree/disagree with conditions and why. Students are expected to draw from the lesson recordings and assigned readings in their assessment.
- ***Learning Outcomes:*** 1., 2., 4., 6., 8.
- ***Independent Study Plan:*** Conducting research and writing the ANNOTATION assignment, which includes applying the concepts from the mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 26 Academic hours of 45 min each).

CASE STUDY (20% of grade)

- ***Deadline:*** To be submitted on Canvas by Monday 24:00 Riga time **NN Month**.
- ***Description:*** Students must give a short answer (300 words) to the CASE STUDY provided by the lecturer. Case studies will incorporate a potential parishioner question, a good Lutheran response, and a quotation from the confessional documents of a competing tradition. During our seminar, each student will be expected to share with the class how they responded to the case study (1-3 minutes). Each student will also be expected to respond to another classmate's summary (1-3 minutes). When responding to another student's answer, the responder needs to say whether they agree, disagree, or

agree/disagree with conditions and why. Students are expected to draw from the lesson recordings and assigned readings in their assessment.
- ***Learning Outcomes:*** 1.-3., 6.-8.
- ***Independent Study Plan:*** Conducting research and writing the CASE STUDY, which includes applying the concepts from the mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 26 Academic hours of 45 min each).

EXAM (30% of grade)
- ***Date:*** TBA
- ***Description:*** A final EXAM on Canvas on material covered only in the text *Churches in America*, specifically in the "Something to Think About" sections. The EXAM is Closed Book and may be taken once.
- ***Learning Outcomes:*** 2.-4., 6.-8.
- ***Independent Study Plan:*** Preparing for the EXAM including reviewing mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 42 Academic hours of 45 min each)

Readings

Mandatory Readings

Manteufel, Thomas, and Arnold E. Schmidt. *Churches in America*. Electronic ed. St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 1994.

Schaff, Phili. *The Creeds of Christendom, with a History and Critical Notes: The History of Creeds*. Vol. 1. New York: Harper & Brothers, Publishers, 1878.

Additional Readings

Čerņevskis, E. *Adventes kustība Latvijā.* Rīga: Patmos, 1998.

Florovskis, G. *Austrumu baznīcas tēvi.* Jūrmala: LKA, 2009.

Hiršs, Ilmārs. *Tajā naktī. Svētā Vakarēdiena vēsturiskie un teoloģiskie aspekti.* Rīga: Kristīgās Vadības koledža, 2012.

Hiršs, Ilmārs. *Patiesības gara spēkā. Svētais Gars mācībā un praksē.* Rīga: Kristīgās Vadības koledža, 2013.

Hiršs, Ilmārs. *Pārdomu labirintos.* Rīga: Kristīgās Vadības koledža, 2015.

Hiršs, Ilmārs. *Baptisti Latvijā. Vakar, šodien, rīt.* Rīga: Kristīgās Vadības koledža, 2016.

Hutten, Kurt. *Seher, Grübler, Enthusiasten*. Stuttgart 1997.

Kērtiss, Jāns. *Luterāņa skatījums uz katoļiem*. Rīga: LMF, 2019.

Lūgšanu grāmata. 2. izd. Rīga: Rīgas Debesbraukšanas draudze, 2009.

Lūgšanu grāmata. Rīga: Latvijas Pareizticīgās Baznīcas Sinode, 2019.

Melton, J.G. "Charismatic movement". In *Enciclopedia of Protestantism*. New York: Checkmark Books, 2008.

Meņs, A. *Svētī manu lūgšanu*. Rīga: KALA Raksti, 2020.

Pešelis, A. *Septītās dienas adventistu Latvijas draudžu vēsture.* Rīga: Patmos, 2013.

Piebalgs, A. Īss katehisms. Rīga: Metropolijas kūrija, 1999.

Pirmie soļi Baznīcā. Rīga: LPB sinode, 2007.

Tēraudkalns, Valdis. *Jaunā reliģiozitāte 20. gadsimta Latvijā: Vasarsvētku kustība*. Rīga: N.I.M.S., 2003.

Trūps, Henriks. *Katoļu Baznīcas vēsture*. Rīga:Avots, 1992.

Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: 1890-1907.

Иларион, Алфеев. *Православие*. Том 1. azbuka.ru/otechnik/Ilarion_Alfeev/pravoslavie-tom-1/

Иларион, Алфеев. *Православие*. Том 2. azbuka.ru/otechnik/Ilarion_Alfeev/pravoslavie-tom-2/

Коллектив авторов. *Хрестоматия по сравнительному богословию*. Московское Троицкое Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры Русской Православной Церкви", 2005.

Other Sources of Information

Albert. Пятидесятники-единственники – Ереси – нет! (http://www.reformed.org.ua/2/234/5/Yannaras) //Вера церкви: введение в православное богословие.

Krēsliņš, A. *Misioloģisks ieskats Latvijas SDA baznīcas statistikā (2000-2020).- Jona un Ninive.* http://blogs.adventistiem.lv.

Krēsliņš, A. *Kas ir sabats 1,2,3,4*. http://blogs.adventistiem.lv.

Seventh-day Adventist World Church Statistics (http://www.adventist.org) Archived (https://web.arcive.org/web/20120919232321/http://.www.adventist.org/world-church/facts-and-figures/index.html) 2012. gada 19 septembrī, Wayback Machine vietnē. Seventh-day Adventist Church adventist.org Atjaunināts 2012. gada 11. septembrī.

SDA Latvijas draudžu savienība (https://adventisti.lv/lv/vesture).

http://home.lu.lv/~rbalodis/Publikacijas/Baznicu%20ties%20gramata/Balodis%20R_rel_org_klasifikacija.pdf

Феномен глоссалии (говорения на языках) у неопятидесятниках (http://bible-istina-zachalo.ru/glossolalia.html/