LUTERA AKADĒMIJA

TH330 Reformācijas vēsture/Reformation History

Akadēmiskie kredītpunkti

6 ECTS

Iepriekšējo kursu prasības

TH300 Baznīcas vēstures pārskats

Apstiprināts

Metodiskās komisijas sēdē 2024. gada 26. augustā

Galvenais pasniedzējs

Dr. theol. Uģis Sildegs (sildegs@yahoo.com)

Saturs (kursa anotācija)

Šajā kursā studenti iegūst dziļāku ieskatu par Reformācijas laikmeta vēsturi Eiropā. Šis kurss ir ievads un pārskats par reformācijas vēsturi gan laikposmā pirms Reformācijas, gan pēc 95 tēžu publicēšanas. Kursa galveno daļu veido vispārējā reformācijas vēsture, koncentrējoties uz hronoloģiskajām, ģeogrāfiskajām un tematiskajām perspektīvām, kā arī sociālajiem, kultūras un politiskajiem faktoriem. Studējošajam jālasa un jāizpēta attiecīgie pirmavoti, tostarp draudzes dziesmas un garīgā literatūra, kas atbilst katram no Reformācijas galvenajiem periodiem. Kursa gaitā tiek iepazītas dažādu zemju līdzīgās un atšķirīgās pieredzes, kā arī dažādu konfesiju veidošanās process.

Mērķi

- Ar vēsturisku un teoloģisku avotu palīdzību veidot studentu izpratni par Reformācijas gaitu Vācijā un citās Eiropas zemēs.
- Sekmēt studentu izpratni par svarīgākajām reformācijas personām, notikumiem, faktiem un kontekstiem.
- Attīstīt studenta spējas kritiski vēsturiski pētīt.

Sasniedzamie rezultāti

Zināšanas

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti spēj:

1. aprakstīt galvenās reformācijas norises, notikumus, personības un vietas Eiropā 16. gs.

Prasmes

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti spēj:

2. identificēt pamata sakarības un cēloņsakarības starp laika faktoriem (tostarp politikā, kultūrā utt.) Reformācijas vēsturē;
3. izskaidrot šo notikumu baznīcvēsturisko nozīmi

Kompetences

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas, studenti spēj:

4. reflektēt par Reformācijas nozīmi mūsdienās un tās aktuālo ietekmi uz dievbijību, ņemot vērā Baznīcas vēstures norises un teoloģiskos akcentus dažādos laikos un vietās.

Lekciju un semināru plāns

	Tēma
1	Ievads. Lutera izcelsme
2	Mūka ceļš un teoloģiskā izglītība
3	Evaņģēlija atklājums un norises līdz Vormsai
4	Konservatīvs baznīcas reformators
5	Reformācijas cīņas līdz Augsburgas ticības apliecībai
6	Luteriskās reformācijas iespaids un secinājumi
7	Skandināvija: Dānijas, Zviedrijas, Somijas reformācija
8	*Seminārs*
9	Cīrihe un Ulrihs Cvinglijs—Šveices reformācijas pirmais vilnis
10	Ženēva un Žans Kalvins—Šveices reformācijas otrais vilnis
11	Francijas un Holandes reformācija
12	Anglijas un Skotijas reformācija

13	Pretreformācija, Tridentas koncils un jezuīti
14	Luterisma konfesionalizācija
15	Kopsavilkums un secinājumi

Katra studiju kursa tēma atbilst 4-5 akadēmiskajām stundām, ***KOPĀ ne mazāk kā 63 akadēmiskās stundas***

Patstāvīgā darba uzdevumi (orientējoši 94 akadēmiskās stundas)

PILNA LAIKA KLĀTIENES STUDIJAS

SEMINĀRI (10% no vērtējuma)
Apraksts: Regulāra apmeklēšana un aktīva dalība SEMINĀROS, kas atbilst semināra laika periodam, tostarp nekavēšanās vai priekšlaicīga aiziešana, tiek ieskaitīta kursa galīgajā novērtējumā.
Sasniedzamie rezultāti: 2.,3.
Patstāvīgā darba plāns: gatavošanās SEMINĀRIEM, tostarp obligāto lasījumu un stundu ierakstu pārskatīšana (orientējoši: 9 akadēmiskās stundas pa 45 minūtēm katra)

TESTI (10% no vērtējuma)
Apraksts: testi Canvas vietnē par materiālu, kas ietverts lekcijās un obligātajā literatūrā. Testus var atkārtoti kārtot neierobežotu skaitu reižu, un tikai augstākais rezultāts tiek ieskaitīts galīgajā vērtējumā. Lai sekmīgi pabeigtu studiju kursu, ir jānokārto visi testi.
Sasniedzamie rezultāti: 1.,2.,3.
Patstāvīgā darba plāns: gatavošanās testiem, pārskatot lekciju materiālus un obligāto literatūru (orientējoši: 9 akadēmiskās stundas pa 45 minūtēm katra)

EKSĀMENS (40% no vērtējuma)
Apraksts: eksāmens par materiālu, kas ietverts lekcijās un obligātajā literatūrā. Eksāmenu var kārtot tikai vienu reizi. Eksāmena nokārtošanai studentiem atvēlētas 2 stundas.
Sasniedzamie rezultāti: 1.,2.,3.,4.
Patstāvīgā darba plāns: sagatavošanās eksāmeniem, pārskatot lekciju materiālus un obligāto literatūru (orientējoši: 38 akadēmiskās stundas pa 45 minūtēm katra)

GRĀMATAS APSKATS (40% no vērtējuma)

- **Apraksts**: uzrakstīt apskatu, kas sastāv no 2000 vārdiem par Dž. E. Vīta grāmatu

Vieta, kur stāvēt, kurā aplūkoti sekojoši jautājumi.
▪ Kā autors pieiet tēmai? Vai viņš raksta labvēlīgi vai ir kritisks par šo tēmu?
▪ Kā grāmata ir strukturēta, vai autora vēstures izklāsts ir hronoloģisks? Tematiski? Vai grāmatas struktūra atbalsta viņa prezentāciju par tēmu?
▪ Kādi ir autora argumenti, vai viņš tos atbalsta?
▪ Kādas ir grāmatas stiprās un vājās puses? Pamatojiet savus apgalvojumus ar citātiem.
▪ Vai jūs ieteiktu šo grāmatu? Kāpēc jā, vai kāpēc nē?
Grāmatas apskats nav tikai grāmatas kopsavilkums. Darbam jāatbilst Lutera akadēmijas *Literatūras apskata vadlīnijām*.
Sasniedzamie rezultāti: 1.,2.,3.,4.
Patstāvīgā darba plāns: Dž. E. Vīta grāmatas *Vieta, kur stāvēt* lasīšana, analīze un kopsavilkums, GRĀMATAS APSKATS rakstīšana (orientējoši 38 akadēmiskās stundas pa 45 minūtēm katra)

Literatūra

Obligātā literatūra

- Vīts, Dž. E., *Vieta, kur stāvēt*. Rīga: Luterisma mantojuma fonds, 2007.
- Luters, Mārtiņš. *Dr. Mārtiņa Lutera darbu izlase.* 1.sēj. Rīga: LMF, 2019.

Papildliteratūra

- Loze, B. *Mārtiņš Luters: Ievads Lutera dzīvē un darbos.* Rīga: Luterisma mantojuma fonds, 2008.
- Brehts, M. *Mārtiņš Luters: viņa ceļš uz reformāciju.* 1. sēj. Rīga: Luterisma mantojuma fonds, 2018.
- Brehts, M. *Mārtiņš Luters: reformācijas kārtība un robežu noteikšana.* 2. sēj. Rīga: Rīga: LMF, 2020.
- Brehts, M. *Mārtiņš Luters: Baznīca un uzturēšana.* 3. sēj. Rīga: Rīga: LMF, 2020.
- Oberman, H. *Luther: Man Between God and the Devil*, New Haven: Yale University Press, 1990.
- Lindberg, C. *The European Reformations*, Cambridge: Blackwell Publishing 1996.
- Ed. McGrath. A. *The Blackwell Companion to Protestantism*, Oxford: Wiley-Blackwell, 2006.
- Ed. Po-chia Hsia, R. *A Companion to the Reformation World*, Oxford: Blackwell Publishing 2004.

Academic Credit Points

6 ECTS

Prerequisites

TH300 Overview of Church History

Approval

Methodological Commission 26.08.2024

Main Lecturer

Rev. Jerrald Lawson (*jerrald.lawson@lcms.org*)

Content

This course is an introduction to and overview of Reformation history from the pre-Reformation people and events before the nailing of the 95 Thesis. The course's main part consists of general Reformation history, focusing on chronological, geographical, and thematic perspectives, as well as social, cultural, and political factors. For each major Reformation period, the student shall read and study relevant primary sources, including hymns and devotional literature. The final part of the course is devoted to a book review of Roland Bainton's *Here I Stand: A Life of Martin Luther*.

Aims

- To develop the student's understanding of the history of the Church.
- To develop the student's ability for critical historical study.

Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

After successfully finishing the study course students will be able to:

1. describe the main developments, events, personalities, and places of the Reformation.

Skills and Abilities

After successfully finishing the study course students will be able to:

2. identify the basic relationships and causalities of temporal factors (i.e., Politics, Culture etc.) in Reformation history.
3. evaluate a secondary Church History resource in terms of its historiography.

Attitude and Approach (Competencies)

After successfully finishing the study course students will be able to:

4. - reflect upon the contemporary significance and their own Christian faith considering the history, theology, and spirituality of the Church in different periods and places.

Lesson Plan

No	Topic	Preparation	Readings
1	Introduction to the Study Course (Syllabus), Medieval Church, Scholasticism	*Lesson Recordings.* QUIZ.	Walker – Chapter I: *The New Wine in the Old Bottles* Janz – Chapter 1, The Papacy, 2. Boniface VIII, 2. Leo X
2	Pre-Reformation Reformers, Humanism, Renaissance	*Lesson Recordings.* QUIZ.	Walker – Chapter II: *The Spanish Awakening* *Janz – 16. In Praise of Folly - Erasmus*
3	German Reformation I – Martin Luther	*Lesson Recordings.* QUIZ.	Walker – Chapter III: *The Saxon Revolt* Janz – **25.** *The Freedom of a Christian* -- Luther
4	German Reformation II	*Lesson Recordings.* QUIZ.	Walker – Chapter V: *The Lutheran Churches of Germany* Janz -- **26.** *Preface to the New Testament* - Luther
5	Swiss Reformation – Ulrich Zwingli	*Lesson Recordings. QUIZ.*	*Walker – Chapter IV: The Revolt in German Switzerland Janz – **50.** Of the Clarity and Certainty of the Word of God - Zwingli*
6	French Swiss Reformation – Geneva, John Calvin	*Lesson Recordings. QUIZ.*	*Walker – Chapter VI: Calvin and His Work Janz – **70.** Geneva Ordinances*
7	English Reformation	*Lesson Recordings. QUIZ.*	*Gonzalez, The Story of Christianity – Chapter 8 – "Reformation in Great Britain"– **90.** Preface to the Great Bible -- Cranmer*
8	Scottish Reformation	*Lesson Recordings.* QUIZ.	*Walker – Chapter VII: The Protestant Movement Carried to Other Countries*
9	Northern and Eastern European Reformations		
10	Reformed Movements – Strasbourg, Martin Bucer, Martin Zell	*Lesson Recordings. QUIZ.*	*Elton Vol. 2: The Reformation, 1520-1559, Chapter VI - The Reformation in Scandinavia and the Baltic*

11	Radical Reformation	*Lesson Recordings.* QUIZ.	*Gonzalez, The Story of Christianity – Chapter 10 – "Reformation in the Low Countries"– Martin Bucer: Ecumenical Pioneer* (pdf)
12	Jacob Arminius – Synod of Dort	*Lesson Recordings.* QUIZ.	Walker – Chapter VIII: *The More Radical Reformers* Radical Reformation. Janz – **34.** *Vindication and Refutation* - Muntzer
13	Counter-Reformation	*Lesson Recordings. QUIZ.*	Arminianism and the Synod of Dort – Gonzalez (pdf) *I Reject Predestination…*- Arminius (pdf)
14	Council of Trent	*Lesson Recordings. QUIZ.*	Walker – Chapter IX: *The Counter - Reformation* Janz – **115.** *The Spiritual Exercises* – Ignatius Loyola
15	Thirty-Years War – Treaty of Westphalia	*Lesson Recordings. QUIZ.*	Walker – Chapter X: *The Struggle for Mastery* Janz – **105.** *Decree and Canons on Justification* – Council of Trent

Each Topic corresponds to 1-2 Academic hours of 45 min each for a **TOTAL not less than 24 Academic hours**.

Independent studies (indicatively 132 Academic hours)

PART-TIME STUDIES ONLINE

SEMINAR *(10% of grade)*

- **Description:** Regular Attendance and active Participation in SEMINARS that matches seminar timespan, including not being habitually late or leaving early counts towards the final grade of the course.
- **Learning Outcomes:** 2.,3.
- **Independent Study Plan***:* Preparing for SEMINARS, including reviewing mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 13 Academic hours of 45 min each)

QUIZ *(10% of grade)*

- **Deadlines:** To be submitted on Canvas by 24:00 Riga time on Mondays.
- **Description:** QUIZZES on Canvas on material covered in lesson recordings and mandatory readings. The QUIZZES are Open Book and may be retaken an unlimited

number of times with only the highest result counting towards the final grade. All QUIZZES must be passed to successfully complete the study course.

- **Learning Outcomes:** 1.,2.,3.
- **Independent Study Plan***:* Preparing for QUIZZES including reviewing mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 13 Academic hours of 45 min each)

EXAM *(40% of grade)*

- **Deadline:** To be submitted on Canvas by 24:00 on Mondays (*see Lesson Plan)*.
- **Description:** A series of EXAMS on material covered in lesson recordings and mandatory readings. The EXAMS are Closed Book and may be taken only once. Students have 2 h allotted for each EXAM. All EXAMS must be passed to successfully complete the study course.
- **Learning Outcomes:** 1.,2.,3.,4.
- **Independent Study Plan:** Preparing for EXAMS including reviewing mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 52 Academic hours of 45 min each)

BOOK REVIEW (40% of grade)

- **Description:** Write a BOOK REVIEW consisting of 2000 words on Roland H. Bainton's *Here I Stand: A Life of Martin Luther* that addresses the following questions. The book review is not just a summary of the book.
  - How does the author approach the subject? Does he write favorably or is he critical on the subject?
  - Look at how the book is structured, is his presentation of history chronological? Thematic? Does the book's structure support his presentation of the subject?
  - What are the author's arguments does he support them?
  - What are the strengths and weaknesses in the book? Support your statements with citations.
  - In you conclusion would you recommend the book? Why or why not?

  The BOOK REVIEW must adhere to the *Luther Academy BOOK REVIEW Guide*.

  Learning Outcomes: 1.,2.,3.,4.

  Independent Study Plan*:* Reading, analyzing, and summarizing the book, writing the BOOK REVIEW. (Indicatively: 52 Academic hours of 45 min each)

You must gain a satisfactory grade in each Assessment.

Readings

Mandatory Readings

- Bainton, Roland H. *Here I Stand: A Life of Martin Luther*. Plume, 1995.
- Elton, G. R. ed. "The Reformation in Scandinavia and the Baltic," *Vol. 2: The Reformation, 1520-1559, Chapter VI* Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2008. (pdf)

- Gonzalez< Justo L. *The Story of Christianity, vol. II: The Reformation to the Present Day*, Revised and Updated. (pdfs)
- Janz, Denis, ed. *A Reformation Reader: Primary Texts with Introductions*. Minneapolis, MN: Fortress Press, 1999.
- Walker, Williston. *The Reformation*, ed. John Fulton, vol. IX, Ten Epochs of Church History. New York: Charles Scribner's Sons, 1900.

Additional Readings

- Bagchi, David, and David C. Steinmetz. *The Cambridge Companion to Reformation Theology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- Chadwick, Owen. *The Reformation*. London: Penguin Books, 1990.
- MacCulloch, Diarmaid. *The Reformation*. New York: Penguin Books, 2003.
- Oberman, Heiko A. *Luther: Man Between God and the Devil*. New Haven: Yale University Press, 1989.
- Oberman, Heiko A. *The Impact of the Reformation*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1994.
- Oberman, Heiko A. *The Reformation: Roots and Ramifications*. London; New York: T&T Clark, 2004.
- Spitz, Lewis W. *The Protestant Reformation: 1517-1559*. St. Louis: Concordia Publishing House, 1985.
- Spitz, Lewis W. *The Renaissance and Reformation Movement*. Revised Ed. St. Louis: Concordia Publishing House, 1987.

Other Sources of Information

- Christian History Institute: https://christianhistoryinstitute.org/ - Lutheran Reformation: https://lutheranreformation.org/
- The Reformation History: https://www.history.com/topics/religion/reformation#section_4