LUTERA AKADĒMIJA

TH300 Baznīcas vēstures pārskats

Akadēmiskie kredītpunkti

6 ECTS

Iepriekšējo studiju kursu prasības

Nav

Apstiprināts

Metodiskās komisijas sēdē 2024. gada 26. augustā

Galvenais pasniedzējs

Dr. teol. Uģis Sildegs (*sildegs@yahoo.com*)

Saturs

Šis ir ievada un pārskata kurss par Baznīcas vēsturi gan uz rietumiem, gan uz austrumiem no Jeruzālemes, no sākuma līdz mūsdienām. Galvenā kursa daļa sastāv no vispārīgās Baznīcas vēstures, koncentrējoties uz hronoloģisko, ģeogrāfisko un tematisko perspektīvu, kā arī uz sociālajiem, kultūras un politikas faktoriem. Studenti lasīs un studēs aktuālos galvenos avotus attiecībā uz katru svarīgāko periodu, ieskaitot himnas un kristīgo literatūru. Līdz studiju kursa beigām studenti būs iepazinušies ar Baznīcas vēstures vispārīgo attīstību, galvenajiem notikumiem, personām, vietām, ēkām un artefaktiem.

Mērķi

- Sākt veidot studentu izpratni par Baznīcas vēsturi.
- Sākt veidot studentu spēju kritiski pētīt vēsturi.

Studiju rezultāti

Zināšanas	***Vērtējums***
Sekmīgi pabeidzot studiju kursu, studentiem būs šādas spējas:	
1. aprakstīt vispārīgās Baznīcas vēstures vispārīgo attīstību, galvenos notikumus, personības un vietas.	TESTS, EKSĀMENS
Prasmes	
Pēc sekmīgas studiju kursa pabeigšanas studenti spēs:	
2. novērtēt galvenos pamata avotus, ņemot vērā to vēsturisko kontekstu.	TESTS, EKSĀMENS
3. atpazīt pamata attiecīgā laika faktoru (t.i., politikas, kultūras u.c.) mijiedarbību un likumsakarības Baznīcas vēsturē.	TESTS, EKSĀMENS, ESEJA
Kompetences	
Pēc sekmīgas studiju kursa pabeigšanas studenti spēs:	
4. analizēt kristīgās ticības pašreizējo nozīmi un savas ticības nozīmi, ņemot vērā Baznīcas vēsturi, teoloģiju un garīgumu dažādos periodos un vietās.	SEMINĀRS, EKSĀMENS, ESEJA

Nodarbību plāns

Nr.	***Temats***	***Sagatavošanās seminārам***
1	Studiju kursa ievads (mācību programma), kādēļ studēt vēsturi, historiogrāfiju. Iesākums, senbaznīca	*Nodarbības literatūra.* TESTS. St. Luke's *Gospel, Acts of the Apostles* Engelbrecht - Engelbrecht – 1.-35. lpp.
2	Problēmas Skolotāji un ķecerības	*Nodarbības literatūra.* TESTS. St. Ignatius of Antioch. *Letter to the Magnesians.* Engelbrecht – 36. - 89. lpp
3	Imperiālā Baznīca Koncili un ticības apliecības Tuksneša monasticisms	*Nodarbības literatūra.* TESTS. St. Gregory of Nyssa. *The Life of St. Macrina* Engelbrecht – 36. - 89. lpp
4	Benedikta noteikumi Pāvestu amata rašanās Skolastika	*Nodarbības literatūra.* TESTS. St. Benedict's *Rules* Engelbrecht – 90. - 128. lpp
5	Ģermāniskās karaļvalstis Kārlis Lielais / Svētā Romas impērija Austrumu Baznīcas Shizma Arābu iekarojumi/krusta kari	*Nodarbības literatūra.* TESTS. *Apology of Patriarch Timothy: Questions and Answers the Second Day.* Engelbrecht – 128. - 157. lpp
6	Renesanse Pirmsrenesanses iesākums Mārtiņš Luters	*Nodarbības literatūra.* TESTS. Luther, Martin. *The Babylonian Captivity of the Church* Engelbrecht – 158 - 176
7	Reformācijas Angļu/Reformātu/Radikālā	*Nodarbības literatūra.* TESTS. *Five Arminian Articles.*

		Engelbrecht – 177 - 189
8	Pretreformācija Jezuītu sākums/ Trentas koncils	*Nodarbības literatūra.* TESTS. Ignatius of Loyola. *Rules for Thinking* Engelbrecht – 190. - 205. lpp
	Starpposma EKSĀMENS jāiesniedz Canvas līdz 24:00	
9	Saprāta laikmets Ortodoksijas/Spirituālisti/ Piētisms Franču revolūcija	*Nodarbības literatūra.* TESTS. Engelbrecht – 206. - 222. lpp
10	Racionālisms/Atmoda 19. gadsimts Protestantu teoloģija Katolicisms un modernisms	*Nodarbības literatūra.* TESTS. Edwards, Jonathan. *Sinners in the Hands of an Angry God* Engelbrecht – 223. - 238. lpp
11	Industriālisms un koloniālisms, Mercersburgas teoloģija Protestantu misionāru kustība/Ekumēnisms	*Nodarbības literatūra.* TESTS. Vatican Council I. *Pastor Aeternus.* Engelbrecht – pp 239 - 253
12	Jauno Amerikas draudžu rašanās – Vasarsvētku kustība, advestisms, dispensacionālisms, modernie gnostiķi	*Nodarbības literatūra.* TESTS. Sunday - Sermon*: "Give Me that old Time Religion."* Engelbrecht – 254. - 288. lpp
13	1. pasaules karš, politiskās paŗmaiņas un sagrautās teolooģijas, neoortodoksija	*Nodarbības literatūra.* TESTS. Lewis, C.S. *Mere Christianity, "Hope"* Engelbrecht – pp. 289 322-
14	Katoļu reforma – Vatikāns II Jaunās sociālās kārtības un doktrīnas Pasaules Baznīcu koncils	*Nodarbības literatūra.* TESTS. Vatican II document*: Sacrosanctum Concilium.* Engelbrecht – pp. 324 - 346
15	Politiskā apspiešana un staprtautiskā izaugsme Globālās kustības/Dienvidu izaugsme Ziemeļu pagrimums, jauno draudžu kustības	*Nodarbības literatūra.* TESTS. *Koyama, Kosuke. Water Buffalo Theology, Ch. "Gun and Ointment"* Christian History Issue 87 – *Christianity in India: A Faith of Many Colors* Engelbrecht – pp. 347 - 364

Katra studiju kursa tēma atbilst 4-5 akadēmiskajām stundām, ***KOPĀ ne mazāk kā 63 akadēmiskās stundas.***

Patstāvīgā darba uzdevumi (orientējoši 94 akadēmiskās stundas)

P I L N A L A I K A K L Ā T I E N E S S T U D I J A S

SEMINĀRS (10% no vērtējuma)

- ***Apraksts:*** Kursa gala vērtējumu ietekmē regulārs apmeklējums un aktīva dalība SEMINĀROS, kas atbilst semināra laika posmam, ieskaitot to, ka students regulāri neierodas ar novēlošanos vai nedodas prom pirms semināra beigām.
- ***Sasniedzamie rezultāti:*** 4.
- ***Patstāvīgo studiju plāns:*** Sagatavošanās SEMINĀRIEM, ieskaitot obligātās literatūras un mācību ierakstu pārskatīšanu (aptuveni: 9 akadēmiskās stundas, 45 min katra)

TESTI (10% no vērtējuma)

- ***Apraksts:*** TESTI Canvas par nodarbības ierakstos un obligātajā literatūrā apspriesto materiālu. TESTUS var pildīt, izmantojot pierakstus un grāmatas, un var pildīt neierobežotu reižu skaitu, gala vērtējumā ieskaitot tikai augstāko rezultātu. Lai sekmīgi pabeigtu studiju kursu, visiem TESTIEM ir jābūt veiksmīgi nokārtotiem. Sīkāku informāciju skatīt "Vērtējuma" ailē *"Studiju rezultāti"*.
- ***Sasniedzamie rezultāti:*** 1., 2., 3.
- ***Patstāvīgo studiju plāns:*** Sagatavošanās TESTIEM, ieskaitot obligātās literatūras un nodarbību ierakstu pārskatīšanu (aptuveni: 9 akadēmiskās stundas, 45 min katra)

EKSĀMENS (40% no vērtējuma)

- ***Apraksts:*** EKSĀMENI Canvas par nodarbību ierakstos, literatūrā un semināros izskatīto materiālu. EKSĀMENA pamatā būs temati no iepriekšējās lekcijas. EKSĀMENOS nedrīkst izmantot pierakstus un grāmatas, tos var kārtot **tikai vienu reizi.** Studentiem katram EKSĀMENAM ir dotas 3 stundas. Sīkāku informāciju skatīt "Vērtējuma" ailē *"Studiju rezultāti"*.
- ***Sasniedzamie rezultāti:*** 1.-4.
- ***Patstāvīgo studiju plāns:*** Sagatavošanās EKSĀMENAM, ieskaitot obligātās literatūras un nodarbību ierakstu pārskatīšanu (aptuveni: 38 akadēmiskās stundas, 45 min katra)

ESEJA (40% no vērtējuma)

- ***Apraksts:*** ESEJA (2000 vārdu) ļauj studentiem īsumā izpētīt un turpmāk pilnveidot savu izpratni par vienu no Baznīcas vēstures studiju kursā aplūkotajiem tematiem. Tiek gaidīts, ka, rakstot ESEJU, studenti izmantos mācību ierakstus un noteikto literatūru. Katram studentam esejai no saraksta jāizvēlas viens temats:

1. Vai Konstantīna pievēršanās kristietībai kristīgo Baznīcu ietekmēja labi vai slikti?
2. Kā Nīkajas ticības apliecība veidoja agrīno kristiešu izpratni par trīsvienību?
3. Kāda bija galvenā problēma Halkēdonas koncilā? Kas tika nolemts?
4. Kā agrīnā Baznīca izlēma, kurām grāmatām ir jābūt Vecajā Derībā?
5. Kā mēs varam zināt, ka Jaunajā Derībā ir visas pareizās grāmatas?
6. Kāda loma monasticismam bija kristietības attīstībā Bizantijas impērijā?
7. Kāds bija Lielās shizmas cēlonis vai cēloņi?
8. Kāpēc Baznīca tik spēcīgi reaģēja uz ķecerību 11. un 14. gadsimtā?
9. Kā baznīcas ēkas un svētceļojumi atspoguļoja reliģisko pārliecību viduslaiku Eiropā?
10. Kāpēc Luteram un Cvinglijam bija tik spēcīgas domstarpības par Vakarēdienu?
11. Kā katoļu pretreformācija reaģēja uz protestantisma problēmām?
12. Kā Romas katoļu misionāri ietekmēja Latīņameriku un Āziju 17. un 18. gadsimtā?
13. Kā Džonatans Edvardss saprata agrīnā 18. gadsimta reliģiskās atmodas?
14. Kāds bija Viljama Kerija ieguldījums modernajā misijas darbā?
15. Ko Pirmā Vatikāna koncila laikā sasniedza Romas katoļu baznīca? Kādas bija politiskās sekas?
16. Kā Vasarsvētku kustības un citu harizmātisko kustību izaugsme pārveidoja 20. gadsimta kristietību?
17. Kādi bija ekumēniskās kustības izaugsmes un ietekmes cēloņi modernajā laikmetā?
18. Kā Otrais Vatikāna koncils pārveidoja katoļu baznīcas pieeju modernismam un ekumēnismam?

19. Kā kristietības globalizācija ir ietekmējusi tās izaugsmi un praksi tādos reģionos kā Āfrika un Āzija?
20. Kā kristietība mijiedarbojās un reaģēja uz sekulārisma un ateisma radītajām problēmām modernajā laikmetā?

ESEJĀ jāievēro *Lutera Akadēmijas ESEJU vadlīnijas*. Sīkāku informāciju skatīt "Vērtējuma" ailē *"Studiju rezultāti"*.

Sasniedzamie rezultāti: *3., 4.*

- ***Patstāvīgo studiju plāns:*** Veikt izpēti un uzrakstīt ESEJU, ieskaitot obligātās literatūras un nodarbību ierakstu pārskatīšanu (orientējoši: 38 akadēmiskās stundas, 45 min katra).

Literatūra

Obligātā literatūra

- Edward A. Engelbrecht, ed., *Church History: The Basics*. St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 2016.
- *Acts of the Apostles.*
- *Apology of Patriarch Timothy: Questions and Answers the Second Day.*
- Edwards, Jonathan. *Sinners in the Hands of an Angry God.*
- *Five Arminian Articles.*
- Ignatius of Loyola. *Rules for Thinking.*
- Koyama, Kosuke. *Water Buffalo Theology*.
- Lewis, C.S. *Mere Christianity*.
- Luther, Martin. *The Babylonian Captivity of the Church.*
- St. Benedict. *Rules.*
- St. Ignatius of Antioch. *Letter to the Magnesians*.
- *St. Luke's Gospel.*
- St. Patrick. *Confession.*
- Sunday, Bill. Sermon, "*Give Me That Old Time Religion"*
- Vatican Council I. *Pastor Aeternus.*
- Vatican Council II. *Sacrosanctum Concilium.*

Papildliteratūra

Vēstures izpētes metode

- Comby, Jean and Diarmaid MacCulloch. *How to Read Church History*. Vols I-II. New York: Crossroad, 1988.
-

Vispārīgā Baznīcas vēsture

- Christian History Issue 58 – *The Rise of Pentecostalism*
- Christian History Issue 65 – *The Ten Most Influential Christians of the Twentieth Century*
- Christian History Issue 87 – *Christianity in India: A Faith of Many Colors*
- Christian History Issue 92 – *America's 20th Century Evangelical Awakening*

- González, Justo L. *The Story of Christianity*. Vols I-II. Revised and Updated Ed. San Francisco: HarperCollins, 2010.
- Irvin, Dale T. and Scott W. Sunquist. *History of the World Christian Movement*. Vols I-II. Maryknoll: Orbis Books, 2012.
- McGrath, Alister E. *Christian History: An Introduction*. 1st Ed. Oxford: Wiley-Blackwell, 2013.
- Moffett, Samuel Hugh. *A History of Christianity in Asia*. Vols I-II. Maryknoll: Orbis Books, 2007.

Lutheran Church History

- Comby, Jean and Diarmaid MacCulloch. *How to Read Church History*. 2 Vols. New York: Crossroad, 1988.
- Gritsch, Eric W. *A History of Lutheranism*. 2nd Ed. Minneapolis: Fortress Press, 2010.
- Walker, Williston. *A History of the Christian Church*. New York: Charles Scribner's Sons, 1919.
- Wengert, Timothy et al. *Dictionary of Luther and the Lutheran traditions*. Grand Rapids: Baker Academic, 2017.

Citi informācijas avoti

- *Christian Classics Ethereal Library*. Skatīts 2022. gada 14. janvārī https://www.ccel.org/
- *Christian History Institute* (2022). Skatīts 2022. gada 14. janvārī https://christianhistoryinstitute.org/
- 'Early Church Fathers: Additional Texts' in Roger Pearse (ed.) *Tertullian Project*. Skatīts 2022. gada 14. janvārī https://www.tertullian.org/fathers/
- *Internet Archive*. Skatīts 2022. gada 14. janvārī https://archive.org/index.php
- *Project Wittenberg* (2021). Skatīts 2022. gada 14. janvārī http://www.projectwittenberg.org/

Academic Credit Points

6 ECTS

Prerequisites

None

Approval

Methodological Commission (26.08.2024)

Main Lecturer

Dr. teol. Uģis Sildegs (*sildegs@yahoo.com*)

Lecturer

Rev. Jerrald Lawson (*jerrald.lawson@lcms.org*)

Content

This course is an introduction to and overview of the church's history, both west and east of Jerusalem, from the beginning until the present day. The main part of the course consists of general church history, focusing on chronological, geographical, and thematic perspectives, as well as social, cultural, and political factors. The student will read and study relevant primary sources for each major period, including hymns and devotional literature. By the end of the study course, students will have become familiar with the general development, major events, figures, places, buildings, and artifacts of Church history.

Aims

- To begin to develop the student's understanding of the history of the Church.
- To begin to develop the student's ability for critical historical study.

Learning Outcomes

Knowledge and Understanding	***Assessment***
After successfully finishing the study course students will be able to:	
1. describe the general development, major events, personalities, and places of the general history of the Church.	QUIZ, EXAM
Skills and Abilities	
After successfully finishing the study course, students will be able to:	
2. assess key primary sources in light of their historical context.	QUIZ, EXAM
3. identify the basic relationships and causalities of temporal factors (i.e., Politics, Culture etc.) in the history of the Church.	QUIZ, EXAM, ESSAY
Attitude and Approach (Competencies)	
After successfully finishing the study course, students will be able to:	
4. reflect upon the contemporary significance and their own Christian faith considering the Church's history, theology, and spirituality in different periods and places.	SEMINAR, EXAM, ESSAY

Lesson Plan

No	***Topic***	***Preparation for Seminar***
1	Introduction to the Study Course (Syllabus), Why study History, Historiography. Beginnings, Ancient Church	*Lesson Recordings*. QUIZ. St. Luke's *Gospel, Acts of the Apostles* Engelbrecht - Engelbrecht – pp 1- 35
2	Issues Teachers and Heresies	*Lesson Recordings*. QUIZ. St. Ignatius of Antioch. *Letter to the Magnesians*. Engelbrecht – pp. 36 - 89
3	Imperial Church Councils and Creeds Desert Monastics	*Lesson Recordings*. QUIZ. St. Gregory of Nyssa. *The Life of St. Macrina* Engelbrecht – pp. 36 - 89
4	Benedict's Rules Rise of the Papacy Scholastics	*Lesson Recordings*. QUIZ. St. Benedict's *Rules* Engelbrecht – pp. 90 - 128
5	Germanic Kingdoms Charlemagne/Holy Roman Empire Eastern Churches Schism Arab Conquests/Crusades	*Lesson Recordings*. QUIZ. *Apology of Patriarch Timothy: Questions and Answers the Second Day*. Engelbrecht – pp. 128 - 157
6	Renaissance Pre-Reformation Beginnings Martin Luther	*Lesson Recordings*. QUIZ. Luther, Martin. *The Babylonian Captivity of the Church* Engelbrecht – 158 - 176
7	Reformations English/Reformed/Radical	*Lesson Recordings*. QUIZ. *Five Arminian Articles*. Engelbrecht – 177 - 189

8	Counter-Reformation Rise of the Jesuits/ Council of Trent	*Lesson Recordings*. QUIZ. Ignatius of Loyola. *Rules for Thinking* Engelbrecht – pp. 190 - 205
	Mid-Term EXAM to be submitted on Canvas by 24:00	
9	The Age of Reason Orthodoxies/Spiritualists/ Pietism French Revolution	*Lesson Recordings*. QUIZ. Engelbrecht – pp. 206 - 222
10	Rationalism/Revival 19th Century Protestant Theology Catholicism and Modernity	*Lesson Recordings*. QUIZ. Edwards, Jonathan. *Sinners in the Hands of an Angry God* Engelbrecht – pp. 223 - 238
11	Industrialism and colonialism, Mercersburg Theology Protestant missionary movements/Ecumenism	*Lesson Recordings*. QUIZ. Vatican Council I. *Pastor Aeternus.* Engelbrecht – pp 239 - 253
12	Rise of New American Churches – Pentecostalism, Adventism, Dispensationalism, Modern Gnostics,	*Lesson Recordings*. QUIZ. Sunday - Sermon*: "Give Me that old Time Religion."* Engelbrecht – pp. 254 - 288
13	World War I, Political Change, and Shattered Theologies, Neo-orthodoxy	*Lesson Recordings*. QUIZ. Lewis, C.S. *Mere Christianity, "Hope"* Engelbrecht – pp. 289 322-
14	Catholic Reform- Vatican II New social orders and doctrines World Council of Churches	*Lesson Recordings*. QUIZ. Vatican II document*: Sacrosanctum Concilium.* Engelbrecht – pp. 324 - 346
15	Political Oppression and International Growth Global Movements/Southern Rise /Northern Decline, New Church Movements	*Lesson Recordings*. QUIZ. *Koyama, Kosuke. Water Buffalo Theology, Ch. "Gun and Ointment"* Christian History Issue 87 – *Christianity in India: A Faith of Many Colors* Engelbrecht – pp. 347 - 364

Each Topic corresponds to 1-2 Academic hours of 45 minutes each, for a **TOTAL not less than 24 Academic hours.**

Independent studies (indicatively 132 Academic hours)

PART-TIME STUDIES ONLINE

SEMINAR *(10% of grade)*

- ***Description:*** Regular Attendance and active Participation in SEMINARS that match seminar timespan, including not being habitually late or leaving early, counts towards the course's final grade.
- ***Learning Outcomes:*** 4
- ***Independent Study Plan:*** Preparing for SEMINARS, including reviewing mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 13 Academic hours of 45 min each)

QUIZ *(10% of grade)*

- ***Description:*** QUIZZES on Canvas on material covered in lesson recordings and mandatory readings. The QUIZZES are an open book and may be retaken unlimited times with only the highest result counting towards the final grade. All QUIZZES must be passed to complete the study course successfully. See the *Learning Outcomes* 'Assessment' column for more details.
- ***Learning Outcomes:*** 1., 2., 3.
- ***Independent Study Plan:*** Preparing for QUIZZES, including reviewing mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 13 Academic hours of 45 min each)

EXAM *(40% of grade)*

- ***Description:*** A series of EXAMS on Canvas on material covered in lesson recordings, assigned readings, and Seminars. The EXAM will be based on the topics from the previous lecture. The EXAMS are a closed book and may be taken **only once**. Students have 3 h allotted for each EXAM. See the *Learning Outcomes* 'Assessment' column for more details.
- ***Learning Outcomes:*** 1.-4.
- ***Independent Study Plan:*** Preparing for the EXAM including reviewing mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 52 Academic hours of 45 min each)

ESSAY *(40% of grade)*

- ***Description:*** This ESSAY (2000 words) allows students to briefly explore and further develop their understanding of one of the topics of Church History as covered in the study course. In writing the ESSAY, the Student is expected to engage with the lesson recordings and assigned readings. Each student must choose one topic from the list as their ESSAY title:

21. Was Constantine's conversion a good or bad thing for the Christian church?
22. How did the Nicene Creed shape the early Christian understanding of the Trinity?
23. What was the key issue during the Council of Chalcedon? What was decided?
24. How did the Early Church decide which books should be in the Old Testament?
25. How can we know all the correct books are in the New Testament?
26. What role did monasticism play in the development of Christianity in the Byzantine Empire?
27. What was the cause or causes of the Great Schism?
28. Why did the Church respond strongly to heresy in the 11th and 14th centuries?
29. How did church buildings and pilgrimages show religious beliefs in Medieval Europe?
30. Why did Luther and Zwingli have such strong disagreements about the Lord's Supper?
31. How did the Catholic Counter-Reformation respond to the challenges of Protestantism?
32. What was the effect of Roman Catholic missionaries in Latin America and Asia during the 17th and 18th centuries?
33. How did Jonathan Edwards understand the religious revivals in the early 18th century?

34. What were William Carey's contributions to modern missions?
35. What did the Roman Catholic Church achieve during the First Vatican Council? What were the political implications?
36. How did the growth of Pentecostalism and other charismatic movements reshape Christianity in the 20th century?
37. What were the causes of the growth and impact of the ecumenical movement in the modern era?
38. How did the Second Vatican Council reshape the Catholic Church's approach to modernity and ecumenism?
39. How has the globalization of Christianity affected its growth and practices in regions like Africa and Asia?
40. How did Christianity interact with and respond to challenges posed by secularism and atheism in the modern era?

The ESSAY must adhere to the *Luther Academy ESSAY Guide*. See the *Learning Outcomes* 'Assessment' column for more details.

Independent Study Plan: Conduct research and write the ESSAY, including reviewing mandatory readings and lesson recordings (Indicatively: 52 academic hours of 45 min each).

You must gain a satisfactory grade in each assessment to pass the study course successfully.

Readings

Mandatory Readings

- Edward A. Engelbrecht, ed., *Church History: The Basics*. St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 2016.
- *Acts of the Apostles.*
- *Apology of Patriarch Timothy: Questions and Answers the Second Day.*
- Edwards, Jonathan. *Sinners in the Hands of an Angry God.*
- *Five Arminian Articles.*
- Ignatius of Loyola. *Rules for Thinking.*
- Koyama, Kosuke. *Water Buffalo Theology.*
- Lewis, C.S. *Mere Christianity.*
- Luther, Martin. *The Babylonian Captivity of the Church.*
- St. Benedict. *Rules.*
- St. Ignatius of Antioch. *Letter to the Magnesians.*
- *St. Luke's Gospel.*
- St. Patrick. *Confession.*
- Sunday, Bill. Sermon, "*Give Me That Old Time Religion"*
- Vatican Council I. *Pastor Aeternus.*
- Vatican Council II. *Sacrosanctum Concilium.*

Additional Readings

Method for Studying History

- Comby, Jean and Diarmaid MacCulloch. *How to Read Church History*. Vols I-II. New York: Crossroad, 1988.
-

General Church History

- Christian History Issue 58 – *The Rise of Pentecostalism*
- Christian History Issue 65 – *The Ten Most Influential Christians of the Twentieth Century*
- Christian History Issue 87 – *Christianity in India: A Faith of Many Colors*
- Christian History Issue 92 – *America's 20th Century Evangelical Awakening*
- González, Justo L. *The Story of Christianity*. Vols I-II. Revised and Updated Ed. San Francisco: HarperCollins, 2010.
- Irvin, Dale T. and Scott W. Sunquist. *History of the World Christian Movement*. Vols I-II. Maryknoll: Orbis Books, 2012.
- McGrath, Alister E. *Christian History: An Introduction*. 1st Ed. Oxford: Wiley-Blackwell, 2013.
- Moffett, Samuel Hugh. *A History of Christianity in Asia*. Vols I-II. Maryknoll: Orbis Books, 2007.

Lutheran Church History

- Comby, Jean and Diarmaid MacCulloch. *How to Read Church History*. 2 Vols. New York: Crossroad, 1988.
- Gritsch, Eric W. *A History of Lutheranism*. 2nd Ed. Minneapolis: Fortress Press, 2010.
- Walker, Williston. *A History of the Christian Church*. New York: Charles Scribner's Sons, 1919.
- Wengert, Timothy et al. *Dictionary of Luther and the Lutheran traditions*. Grand Rapids: Baker Academic, 2017.

Other Sources of Information

- *Christian Classics Ethereal Library*. Accessed 14 January 2022 at https://www.ccel.org/
- *Christian History Institute* (2022). Accessed 14 January 2022 at https://christianhistoryinstitute.org/
- 'Early Church Fathers: Additional Texts' in Roger Pearse (ed.) *Tertullian Project*. Accessed 14 January 2022 at https://www.tertullian.org/fathers/
- *Internet Archive*. Accessed 14 January 2022 at https://archive.org/index.php
- *Project Wittenberg* (2021). Accessed 14 January 2022 at http://www.projectwittenberg.org/