

Ievads zinātnieciskajā pētniecībā

Akadēmiskie kredītpunkti

2 KP (3 ECTS)

Iepriekšējo kursu prasības

Nav

Apstiprināts

Metodiskās komisijas sēdē (augusts, 2021.)

Kursa autors

Dr paed Antra Līne (*antra_line@inbox.lv*)

Saturs (kursa anotācija)

Kursā studējošie apgūst pētniecības metodes un principus, lai veiktu gan teorētiskus, gan empīriskus pētījumus bakalaura darbam nepieciešamajā līmenī. Studējošie mācās izprast, kuras metodes atbilst pētniecības mērķa sasniegšanai un vingrinās tās pielietot. Studējošie apgūst datu vākšanas un apstrādes metodes, kā arī statistisku tekstu veidošanu un pielietošanu. Kursa noslēgumā studējošie atkārti un nostiprina zināšanas par teorētiskā un empīriskā pētījuma veikšanas nosacījumiem.

Mērķis

Apgūt un padziļināt izpratni, kā veikt zinātnisku pētījumu un sagatavoties kvalitatīva pētnieciskā darba izstrādei bakalaura darba līmenī.

Sasniedzamie rezultāti

Zināšanas

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti zinās:

- zinātniskas pētīšanas pamatprincipus;
- teorētiskās un empīriskās pētniecības metodes.

Vērtēšana

Patstāvīgais darbs
(1–4); Eksāmens

Prasmes

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti pratīs:

- izvirzīt pētījuma mērķi;
- izveidot pētījuma zinātniskās kategorijas;
- analizēt, secināt, noteikt kopsakarības;
- attīstīt zinātniskās rakstības stilu;
- veidot aptaujas.

Patstāvīgais darbs
(1–4);
Eksāmens

Kompetences

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas, studenti spēs:

- pielietot teorētiskās un empīriskās pētījuma metodes bakalaura darbam atbilstošā līmenī.

Patstāvīgais darbs
(3–4); Eksāmens

Vērtēšana

	Plānotie studiju rezultāti			% no gala vērtējuma
	Zināšanas	Prasmes	Kompetences	
1. Patstāvīgais darbs	+	+		15
2. Patstāvīgais darbs	+	+		20
3. Patstāvīgais darbs	+	+	+	20
4. Patstāvīgais darbs	+	+	+	20
Eksāmens	+	+	+	25
				100

PILNA LAIKA STUDIJAS

Lekciju un semināru plāns

<i>Tēma</i>	<i>Akadēmiskās stundas (45 min)</i>
1. Zinātniskās pētniecības būtība. Pētniecības principi. Būtiskāko zinātniskā pētījuma jēdzienu skaidrojums.	3
2. Pētījuma problēmas, aktualitātes un tematu formulējums. Pētījuma robežu noteikšana.	3
3. Pētījuma zinātnisko kategoriju skaidrojums un nozīme: pētījuma objekts un priekšmets, mērķis, uzdevumi, hipotēze, pētījuma jautājums.	3
4. Bakalaura darba struktūra un pētnieciskā procesa organizācija. Pētījuma posmi.	3
5. Pētījuma metožu izvēle, pamatojums un datu ieguve. Vispārteorētiskās pētījumu metodes; empīriskās pētījumu metodes: kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes.	3
6. Datu vākšanas metodes un pieejas. Aptauju izstrāde Intervija, tās veidi, organizēšanas pamatnoteikumi.	3
7. Datu apstrādes metodes. Populārāko statistisko testu izmantošanas iespējas ar MS E+cel palīdzību.	3
8. Zinātniskā valoda bakalaura darbā: posmi, raksturojums. Zinātniskā un nezinātniskā rakstības stila atšķirības. Literatūras izvēle, analīze, atsauču un bibliogrāfijas veidošana.	3
9. Ētikas jautājumi pētniecībā: tiesiskie un praktiskie aspekti. Plaģiātisms.	3
10. Bakalaura darba secinājumu un priekšlikumu izstrāde. Bakalaura darba prezentācijas izveide.	3
Eksāmens	2
<i>KOPA</i>	32

Patstāvīgā darba plāns

Patstāvīgais darbs	Stundu skaits izpildei
1. Darba temata, aktualitātes un pētījuma problēmas izveide.	12
2. Anketas izveide un tās noformēšana. Intervijas jautājumu izveide.	12
3. Zinātniskā valodā rakstīta teksta izstrāde.	12
4. Pētnieciskā darba prezentācijas izstrāde.	12
<i>KOPĀ</i>	<i>48</i>

Literatūra

Pamatliteratūra un informācijas avoti

1. Geske, A., Grīnfelds, A. *Izglītības pētniecība: mācību grāmata augstskolu izglītības un pedagogijas profesionālo un akadēmisko studiju programmu studentiem*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2006.
2. Laiveniece, D. *Zinātniskās rakstīšanas skola*. Liepāja: LiePA, 2015.
3. Kristapsone, S. *Zinātniskā pētniecība studiju procesā: mācību grāmata augstskolu sociālo zinātņu studiju programmu studentiem*. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 2014.

Ieteicamā literatūra un informācijas avoti

1. Eko, U. *Kā uzrakstīt diplomdarbu: humanitārās zinātnēs*. Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2006.
2. Sales, Bruce D. & Susan Folkman (eds.) *Ethics in Research With Human Participants*. Washington: American Psychological Association, 2000.
3. Kroplis, A., Rašcevska M. *Kvalitatīvās metodes sociālajās zinātnēs*. Rīga.: RaKa, 2004.
4. Eņģele, Ilva (sast.). *Pētniecības terminu skaidrojošā vārdnīca*. Rīga: RaKa, 2011.
5. *Eiropas pētnieku harta. Uzvedības kodekss pētnieku pieņemšanai darbā.* // Eiropas Savienības oficiālais vēstnesis. Brisele, 22.03.2005.
[www.aic.lv/rp/Latv/PROT/20061215/C\(2005\)576%20LV.pdf](http://www.aic.lv/rp/Latv/PROT/20061215/C(2005)576%20LV.pdf)